



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF)
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในการรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการทำงาน สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์มืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (PTRU-PHF) และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการ” และคำว่า “คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” และเพิ่มบทนิยามคำว่า “กรอบมาตรฐานมืออาชีพ” “คณะกรรมการ” “คณะอนุกรรมการ” “ครูของครู” “อาจารย์ประจำ” “การประเมิน” และคำว่า “ผู้ขอรับการประเมิน” ของข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙

“กรอบมาตรฐานวิชาชีพ” หมายถึง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

“คณะอนุกรรมการ” หมายถึง คณะอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

“ครูของครู” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำ...

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำ แล้วแต่กรณี

“การประเมิน” หมายถึง การประเมินตามระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

“ผู้ขอรับการประเมิน” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้แก้ไขความต่อไปนี้ของข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ Fellow Teacher, FT-SNRU-PSF เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตน สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และจัดบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล นำผลการประเมินทั้งระหว่างเรียนและผลสรุป มาพัฒนาผู้เรียน ประสานงาน การออกแบบการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนในสาขาหรือกลุ่มสาระ พัฒนาความรู้ด้านการสอนและวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือ

ระดับที่ ๑ ครูของครูที่มีคุณภาพพื้นฐาน (Basic Competent Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ระดับเบื้องต้นของตนเอง สามารถวางแผนและดำเนินการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรม จัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน สามารถใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้พื้นฐานโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความรู้และความเข้าใจหลักการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รับฟัง ความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สามารถทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของตนเอง

ระดับที่ ๒ Professional Teacher, PT-SNRU-PSF เป็นผู้ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน ติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยน และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัย มีการวิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียน ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่เพื่อนอาจารย์ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง หรือ

ระดับที่ ๒ ครูของครูผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเกื้อกูลเพื่อร่วมวิชาชีพ (Innovative Teacher Practitioner) หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตนและติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ความรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การจัด การเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่กระตุ้นผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการสอน ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ ๓ Scholarly Teacher, ST-SNRU-PSF เป็นผู้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต เป็นพี่เลี้ยง วิทยากร เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่น เป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แนะนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ หรือ

ระดับที่ ๓ ครูผู้สอนต้นแบบ (Master Teacher Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ สามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้อื่นได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ปรากฏผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบาย จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ Mastery Teacher, MT-SNRU-PSF เป็นผู้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ หรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของสมาคมวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะความรู้และการจัดการเรียนรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ หรือ

ระดับที่ ๔ ครูผู้สอนเป็นผู้นำระดับชาติหรือนานาชาติ (National/International Distinguished Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก องค์กรมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๕ ให้แก้ไขความต่อไปนี้ของข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

“ข้อ ๕ องค์ประกอบของคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบดังนี้

๕.๑ ความรู้ (Knowledge) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

- ๑) ความรู้ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ของตน
- ๒) ความรู้ในศาสตร์การจัดการเรียนรู้

๕.๒ สมรรถนะ (Competencies) มี ๔ องค์ประกอบย่อย คือ

๑) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน

๔) วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถ

ให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๕.๓ ค่านิยม (Values) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

- ๑) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามองค์ประกอบดังนี้

- (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน ที่ปรึกษา
(ซึ่งคัดเลือกกันเอง ๑ คน)
- (๒) อธิการบดี ที่ปรึกษา
- (๓) รองอธิการบดีด้านวิชาการ หรือ ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย กรรมการ
จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการและเลขานุการ

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ จำนวนไม่เกิน ๓ คน คณะกรรมการ ตาม (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ คณะกรรมการตาม (๓) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระที่ตนครอง

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๔) ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยตามบัญชีรายชื่อ ที่ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ UK PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะ Thailand PSP ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้าน PTRU Model รวมแล้วจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว ประธานกรรมการและกรรมการพ้น จาก ตำแหน่งในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการ

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกรรมการหรือกรรมการว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้ ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการหรือกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง ให้คณะกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการเท่าที่มีอยู่ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการใหม่

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการ แต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง และให้กรรมการผู้นั้นอยู่ในวาระเท่าที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้ได้มา ซึ่งกรรมการแทนก็ได้”

ข้อ ๗ ให้แก้ไขความต่อไปนี้ของข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ กลไก ขั้นตอน แบบฟอร์มเอกสาร วิธีการประเมิน ระดับคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีพ
- (๒) พิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) พิจารณา...

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประเมินของคณะกรรมการ

(๖) พิจารณาถอดถอนการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้ขอรับการประเมินที่มหาวิทยาลัยตรวจพบว่ามีกรให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ

(๗) พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่

(๘) รายงานผลดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย”

ข้อ ๘ ให้แก้ไขความต่อไปนี้ของข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๖ (๔) จำนวน ๑ คน เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ (๔) ตามบัญชีรายชื่อที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

๑) ประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพจากเอกสารและหลักฐานของผู้ขอรับการประเมินตามที่คณะกรรมการกำหนด

๒) เรียกเอกสารหรือขอข้อมูลเพิ่มเติม

๓) รายงานผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประเมิน

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการได้รับค่าตอบแทนในการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพฉบับละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อคน”

ข้อ ๙ ให้แก้ไขความต่อไปนี้ของข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นอาจารย์ประจำคณะอื่นนอกจากคณะครุศาสตร์ซึ่งมีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา หรือ

ผู้ขอรับการประเมินที่สังกัดคณะครุศาสตร์ต้องมีคุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑) ผู้ขอรับการประเมินสามารถจะรับการประเมินในระดับคุณภาพใดก็ได้โดยไม่ต้อง จำเป็นต้อง ดำเนินการตามลำดับขั้น

ระดับที่ ๑ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ระดับที่ ๒ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ระดับที่ ๓ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ระดับที่ ๔ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒) ผ่านการอบรมในหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูของครู ๑๐ Module หรือ

๓) เป็นอาจารย์...

- ๓) เป็นอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษา หรือ
- ๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอื่นที่มีการพัฒนาตนเองตามแนวทางของ Strong Teacher หรือได้รับการ re-skills/up-skills/new-skills สาขาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
- ๕) ผ่านหลักสูตรการเตรียมความพร้อมการเขียนรายงานตามแนวทาง PTRU-PSF”

ข้อ ๑๐ ข้อความใดที่กล่าวถึง คณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ (SNRU PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้หมายความถึง คณะกรรมการ หรือ คณะอนุกรรมการ ตามข้อบังคับฉบับนี้แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ เนื่องจากเพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.) กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินกรอบในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วนเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ