

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการความเสี่ยงระดับ องค์กร

R

Results

I

Impacts

S

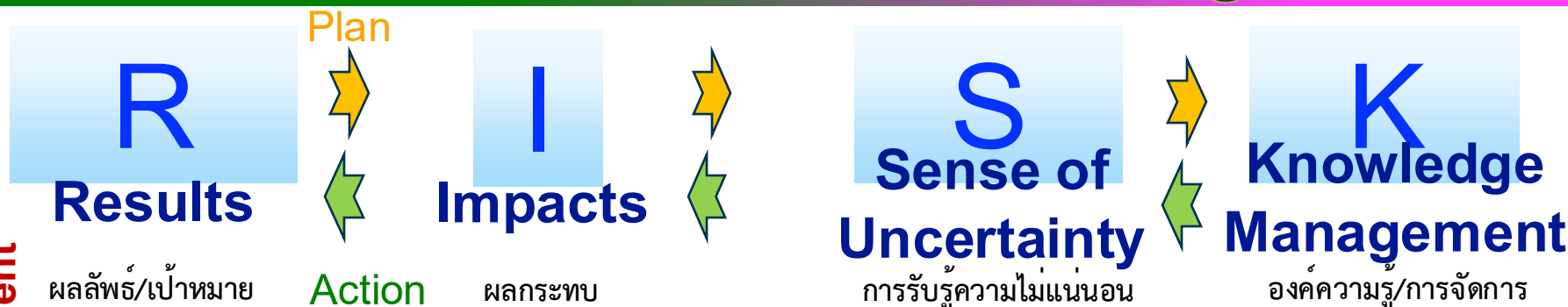
Sense of
Uncertainty

K

Knowledge
Management

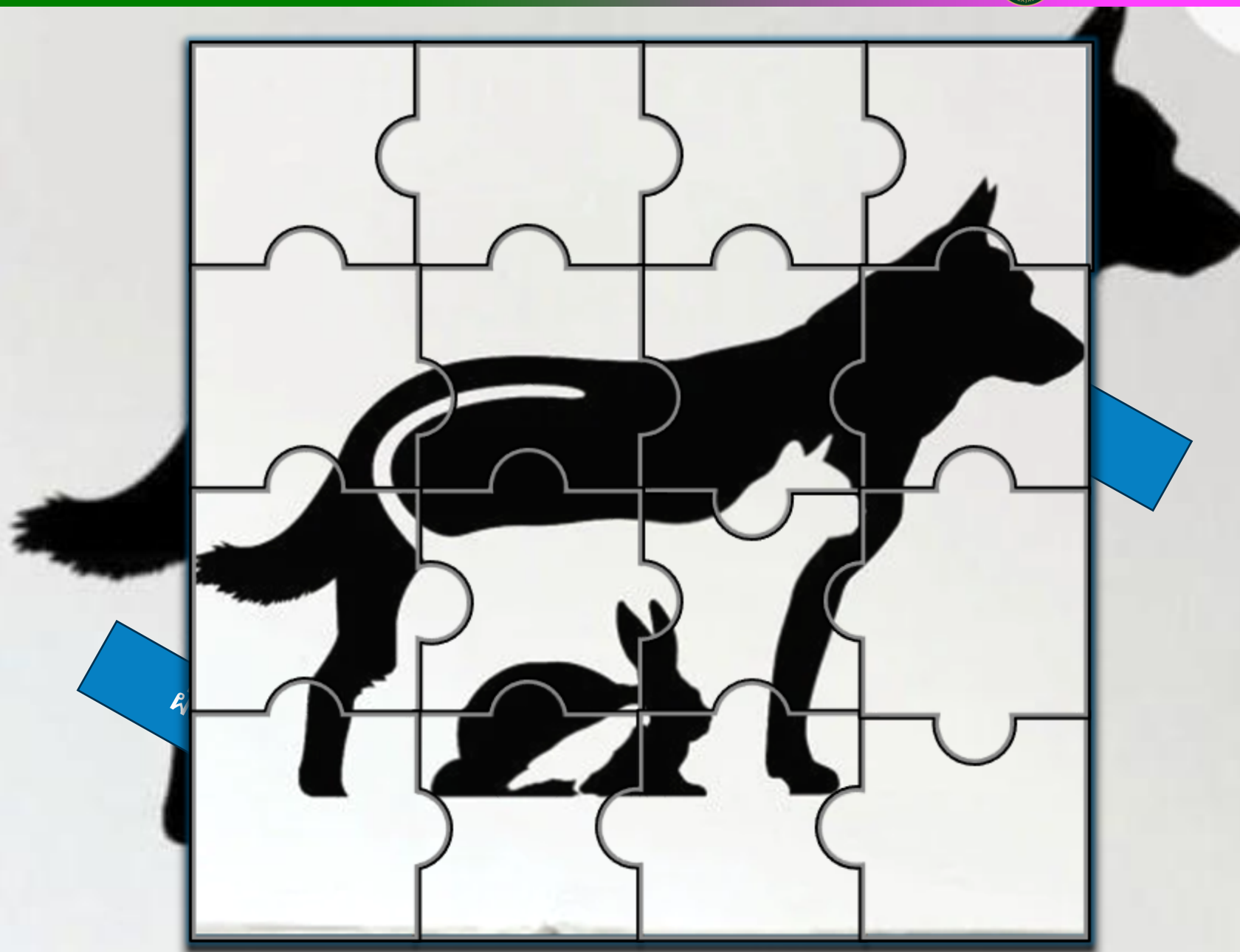
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล



1. ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : **SR**)
2. ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk : **FR**)
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : **OR**)
4. ความเสี่ยงด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk : **CR**)

- 1) SR : คุณภาพบัณฑิตและอาจารย์ (นศ.ครู >50% สอบบรรจุ <10% ออกกลางคัน 15% สุขภาพจิต นศ. ความปลอดภัย อัตราการได้งานทำของบัณฑิต และการเงิน) (ภาระงานสอน งานวิจัย บริการ วิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลงานวิชาการ เจริญก้าวหน้า ความมั่นคง ยั่งยืน)
- 2) FR : การเงินและทรัพย์สิน (งบประมาณ การเงิน รายรับ รายจ่าย ความมั่นคง)
- 3) OR : บุคลากร ข้อมูล สารเทศ การสื่อสาร ศิลปะ และวัฒนธรรม (ระบบเครือข่าย ฐานข้อมูล การ โจมตีข้อมูล การสูญเสียบุคลากร และงบประมาณไม่เพียงพอ)
- 4) CR : คุณธรรมและความโปร่งใส (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA >95%)



“ต้องเป็นไปตามพันธกิจ ภารกิจที่กำหนดโดยกฎหมายจัดตั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

มาตรา 7

ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8

1. ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผลิตบัณฑิต
3. วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. สร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
5. ผลิตและพัฒนาครู
6. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน/อปท./องค์กรอื่น
7. พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
8. ศึกษา วิจัย สืบสาน โครงการพระราชดำริ



Mapping Strategic Analysis



Sakon Nakhon
Rajabhat University

ยุทธศาสตร์ชาติ 61-80

- 1 ด้านความมั่นคง
ประเทศมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
ต่อยอดอดีต-ปรับปัจจุบัน-สร้างคุณค่าไทย
ในอนาคต
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ดึงภาคส่วนต่างๆ มาขับเคลื่อน กระจายอำนาจ
สู่ท้องถิ่น เสริมความเข้มแข็งของชุมชน
- 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ
- 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชน
และประโยชน์ส่วนรวม

เป้าหมายการเป็น มหาวิทยาลัย
ตามกลุ่มยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ อว. 66-70



ยุทธศาสตร์ราชภัฏ 60-79

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2 การผลิตและพัฒนาครู
- 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อ ผลิตและพัฒนากำลังคนของ ประเทศ 66-70

1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)
2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย
อุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)
3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

“การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น”

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร 66-70

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

SNRW

1

ระยะที่เริ่มต้น
ระหว่างปีที่ 1 - 5
(พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”
มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการทางด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

2

ระยะที่ 2
ระหว่างปีที่ 6 - 10
(พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ชี้นำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

3

ระยะที่ 3
ระหว่างปีที่ 11 - 15
(พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน พร้อมบริหารจัดการตนเองได้”
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน ยกระดับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

4S_{uccess}

ระยะที่ 4
ระหว่างปีที่ 16 - 20
(พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”
การเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืน สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลกได้

SNRW

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



Sufficiency Economy (SE)

Pain points

1. ความเหลื่อมล้ำ (รายได้ต่างกัน เมือง-ชนบท)
2. คุณภาพการศึกษา
3. การลงทุนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. การลงทุนพัฒนานวัตกรรม
5. เศรษฐกิจถูกควบคุมด้วยต่างประเทศ

3/11 มรท. อีสาน
48/83 ม. ไทย
1000+/2138 ม. โลก

Sustainable Development Goals (SDGs) Bio-Circular-Green Economy (BCG)



Strategy

1. การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ต่างประเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2569-2573
2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวิชาการ ศิลปะ และวัฒนธรรมนานาชาติ (International Academic and Cultural Exchange)
3. การจัดประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ (International Academic Conference)
4. การส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ณ มหาวิทยาลัยเครือข่ายต่างประเทศ
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
6. กิจกรรมศึกษาฐานงานด้านการจัดอันดับ THE Impact Rankings & UI Green Metric
7. ความร่วมมือคน ทูต การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างประเทศ
8. Partnership THE (IR and WUR)
9. หลักศูนยนานาชาติปริญญาตรี โท และเอก (นศ. ทุกช่วงวัย 2 degree 2 counties)

Activities

1. การผลิตบัณฑิต : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ **Best Practices** การจัดกิจกรรม นศ. ควบแน่นเชิงคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะ ภาษาอังกฤษและดิจิทัล อาจารย์ ป.เอกยังไม่เข้าเป้า ผลงานวิชาการ
2. การวิจัย : ควบสร้างระบบกลไกการติดตามการใช้ประโยชน์ ใช้ **KMd**ถ่ายทอดสู่ชุมชน ควบมี **SROI**
3. การบริการวิชาการ : ระบบการประเมินให้เห็นภาพอย่างเป็นรูปธรรม ความต่อเนื่อง และยั่งยืน เพิ่มช่องทางสื่อสาร นศ. อ. และชุมชน ย้อนกลับมาสู่การจัดการเรียนการสอน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย : ระบบดิจิทัล คนในองค์กรตื่นรู้มากขึ้นแค่ไหน **Soft power** ผลักดัน สร้างระบบกลไก คุณค่าและมูลค่า
5. การบริหารจัดการ : **WIL**, ควบบริหารข้อมูลจาก **Fact** ทำแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ บริหารความเสี่ยง (ผลกระทบ สูงสุด) การจัดการความรู้ที่เป็นสินทรัพย์ แผนพัฒนากำลังคนพลักมหาวิทยาลัยอย่างไร

ยุทธศาสตร์/หน่วยงาน/เป้าหมายความยั่งยืน

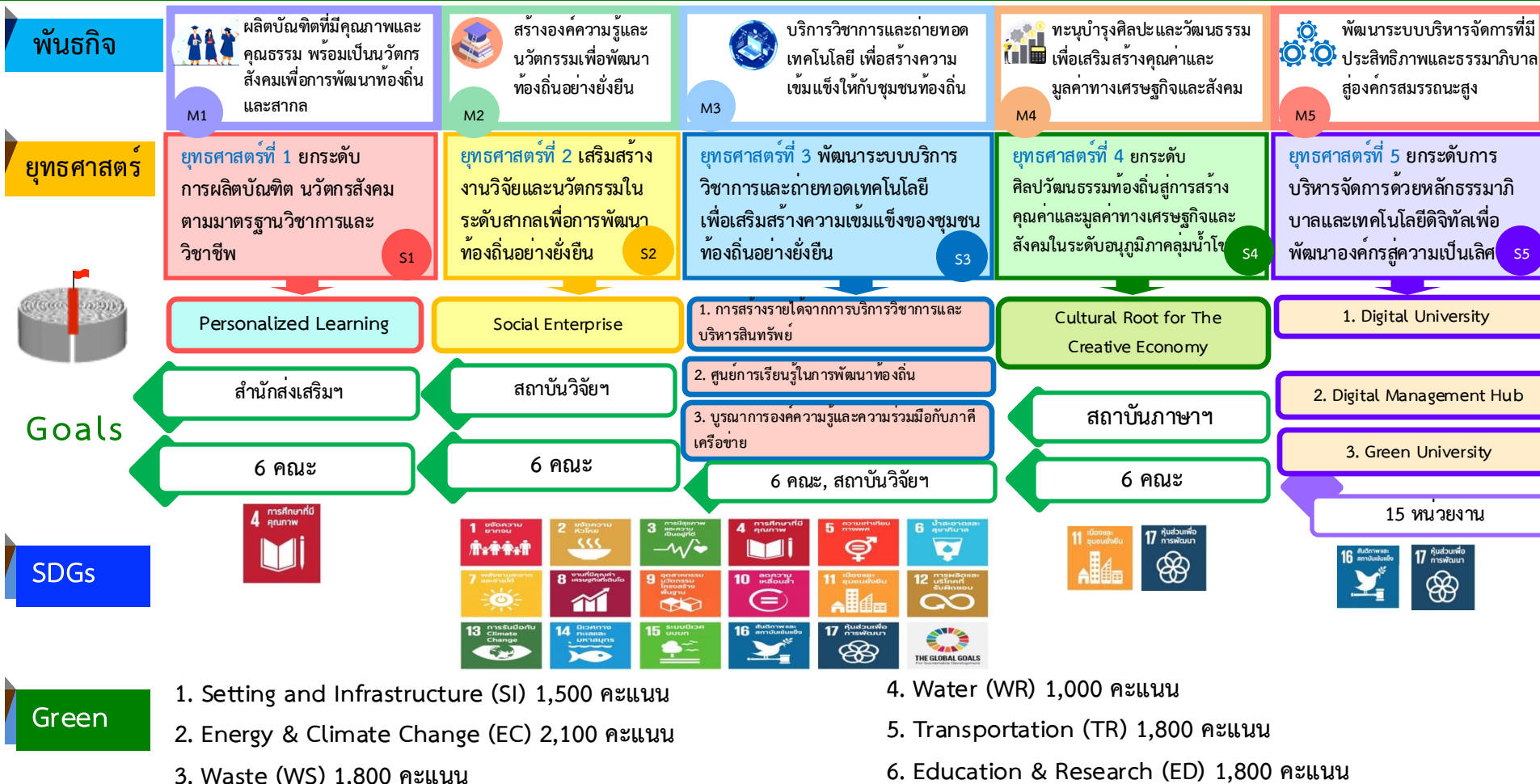
2569-2573



Sakon Nakhon
Rajabhat University

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล



1. Real-Time Data Area Analysis
2. Teacher Resource Produce & Develop
3. Design an Appropriate Technology/ Curriculum to Solve the Problem of Area-Based Community
4. Health Care Learning Center All Ages
5. Nature - Life - Buddhism Center
6. Social Enterprise/SME/OPTOP for Area-Based Communities and Environment
7. Workforce Development Plan
8. Workload for Workforce
9. SNRU Central Lab/Science Park
10. Low Waste/Carbon Clean/ Green University

Quality Assurance : QA to Ranking



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Quality Assurance (QA)

ระดับหลักสูตร

การตรวจประเมิน
ภายใน (Internal
Quality Audit :
IQA)



Quality Assurance in Thailand



Tier 1

ใช้เกณฑ์ สกอ.



Tier 2

ใช้เกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์สภา
วิชาชีพ เพื่อเตรียมขึ้น TQR



Tier 3

AUN-QA หรือเกณฑ์
การประเมินนานาชาติอื่น ๆ



ASEAN University
Network Quality
Assurance (AUN-QA)

EN-QA : European Association for Quality Assurance in Higher Education

ระดับคณะ/
สถาบัน



กลุ่ม 1

เกณฑ์ สกอ. +
เป้าประสงค์
มหาวิทยาลัยใช้ในปี
การศึกษา 2562



กลุ่ม 2

เกณฑ์กลุ่ม
มรภ.



กลุ่ม 3

มหาวิทยาลัยพัฒนา
เกณฑ์และ
ประกาศใช้ในปี
การศึกษา 2563



กลุ่ม 4

EdPEX



Education Criteria for Performance Excellence

Times Higher Education World University Rankings

ตาย
เกิด

เป้าหมาย — ความสุข — ความทุกข์ ... d เวลา

TIME
Present
Future



Internal SCOPE External

COSO : The Committee of Sponsoring
Organizations of the Treadway Commission
Company

ตาย
เกิด

ความสำเร็จ — ความซึ่เกลียด — ความ ... d เวลา

Risk/Management

การบริหารความเสี่ยง



บรรลุเป้าหมาย มั่นคง ยั่งยืน

Problem/Control

การควบคุมภายใน



การบริหารความเสี่ยงองค์กร

(Enterprise Risk Management)

การบริหาร (Administration) : กระบวนการในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อใช้ให้บุคคลหลายคนเข้ามามีส่วนร่วมกันทำงานและการใช้ทรัพยากร โดยจัดการให้ระบบทั้งหมดดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องและงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งเป็นภารกิจของผู้บริหารสูง

ปัจจัยพื้นฐานทางการบริหาร-4M

1. คน (Man)
2. เงิน (Money)
3. วัสดุสิ่งของ (Materials)
4. การจัดการ (Management)

กระบวนการบริหาร (Administration Process)

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การนำหรือการสั่งการ (Leading or Directing)
4. การควบคุม (Controlling)

การจัดการ (Management)?



การจัดการ (Management) : ขบวนการที่ทำให้งานกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลด้วยคนและทรัพยากรขององค์กร

1. **การวางแผน** (planning) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมาย และวางกลยุทธ์ รวมทั้งแผนปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
2. **การจัดองค์กร** (organizing) เป็นการจัดวางโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
3. **การโน้มนำ** (leading/influencing) เป็นการจูงใจ โน้มนำพนักงานรายบุคคลและกลุ่ม ให้ปฏิบัติงาน มีการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการรับมือกับประเด็นต่างๆเกี่ยวกับพฤติกรรมของพนักงานในองค์กร และ
4. **การควบคุม** (controlling) เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และทำการแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้
5. **ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร** ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค (technical skills) ทักษะด้านคน (human skills) และทักษะด้านความคิด (conceptual skills) ผู้บริหารในระดับต่างๆ ต้องการทักษะในแต่ละด้านแตกต่างกัน ผู้บริหารระดับสูงจะต้องการทักษะด้านความคิดสูงกว่าผู้บริหารระดับต้น และผู้บริหารระดับต้นจำเป็นต้องมีทักษะด้านเทคนิคมากกว่าผู้บริหารระดับสูง ส่วนด้านทักษะเกี่ยวกับคนนั้นจำเป็นสำหรับทุกระดับ
6. **ผู้บริหารมักเป็นผู้ที่มีอำนาจในองค์กร** และอาจใช้อำนาจในทางที่ขัดกับหลักจริยธรรม คือ ไม่ได้ใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนรวม หรือเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร หรือใช้อำนาจซึ่งก้าวก่ายสิทธิอันชอบธรรมของผู้อื่น

การควบคุม : นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินบรรลุวัตถุประสงค์

1. **การควบคุมเพื่อป้องกัน** (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง และข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก
2. **การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ** (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว
3. **การควบคุมโดยการชี้แนะ** (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
4. **การควบคุมเพื่อการแก้ไข** (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องหรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต

ปัญหา : ประเด็นที่เป็นอุปสรรค ความยากลำบาก ความต้านทาน หรือความท้าทาย หรือเป็นสถานการณ์ใด ๆ ที่ต้องมีการแก้ปัญหา ซึ่งการแก้ปัญหาก็จะรับรู้ได้จากผลลัพธ์ของการแก้ปัญหา หรือผลงานที่นำไปสู่เป้าหมาย ประเด็นปัญหาแสดงถึงทางออกที่ต้องการ ควบคู่กับความบกพร่อง ข้อสงสัย หรือความไม่สอดคล้องที่ปรากฏขึ้น ซึ่งขัดขวางมิให้ผลลัพธ์ประสบผลสำเร็จ

ประเภทของปัญหาแบ่งตามลักษณะทั่วไป-เฉพาะกิจ

ปัญหาทั่วไปโดยแท้จริง - เกิดขึ้นได้บ่อยและทั่วไปในหลายโอกาส ผู้ที่เกี่ยวข้องอาจสร้างแบบจำลองเพื่อรับมือกับปัญหา ปัญหาจึงสามารถแก้ไขได้ง่าย

ปัญหาทั่วไปแต่เฉพาะกิจในสถานการณ์เอกเทศ - เมื่อแบบจำลองสำหรับรับมือกับปัญหาไม่สามารถแก้ไขได้ จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหาเป็นเรื่อง ๆ ไป ปัญหาลักษณะนี้อาจเกิดซ้ำได้อีกแต่รายละเอียดจะไม่เหมือนกัน

ปัญหาเฉพาะกิจโดยแท้จริง - รายละเอียดของปัญหาแตกต่างจากปัญหาอื่นโดยสิ้นเชิง เกิดขึ้นได้น้อยและต้องการการวิเคราะห์อย่างสูง เมื่อปัญหาได้รับการแก้ไขอาจจะไม่เกิดปัญหาแบบเดิมอีก

ปัญหาทั่วไปที่คิดไว้ล่วงหน้าเป็นปัญหาใหม่ - เป็นการเตรียมรับมือปัญหาทั่วไปที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง แม้ปัญหานั้นจะยังไม่เกิด

ความเสี่ยง (Risk)?

ความเสี่ยง : โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสียเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

ความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ?

1. ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : **SR**)
2. ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk : **FR**)
3. ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน (Operational Risk : **OR**)
4. ความเสี่ยงด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk : **CR**)

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)?

กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้องค์กรลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสียหายและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor)?

ปัจจัยความเสี่ยง : ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ว่า เหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใดและจะเกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการความเสี่ยง ในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

ปัจจัยความเสี่ยงพิจารณาได้จาก?

1. **ปัจจัยภายนอก** เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย ฯลฯ
2. **ปัจจัยภายใน** เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับภายในองค์กร ประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ ระบบการทำงาน ฯลฯ

การบริหารความเสี่ยง?

การประเมินความเสี่ยง : กระบวนการระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

1. **โอกาสที่จะเกิด** (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง
2. **ผลกระทบ** (Impact) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง
3. **ระดับของความเสี่ยง** (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)?

การบริหารความเสี่ยง : กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงหรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธีดังนี้

1. **การยอมรับความเสี่ยง** (Risk Acceptance) เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่า ในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
2. **การลด/การควบคุมความเสี่ยง** (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
3. **การกระจายความเสี่ยง หรือการโอนความเสี่ยง** (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป
4. **เลี่ยงความเสี่ยง** (Risk Avoidance) เป็นการจัดการความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมากและหน่วยงานไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมนั้น

ผลกระทบ

<u>ความเสี่ยงปานกลาง</u> • ผลกระทบรุนแรงมาก • โอกาสเกิดน้อย	<u>ความเสี่ยงสูง</u> • ผลกระทบรุนแรงมาก • โอกาสเกิดมาก
<u>ความเสี่ยงต่ำ</u> • ผลกระทบน้อย • โอกาสเกิดน้อย	<u>ความเสี่ยงปานกลาง</u> • ผลกระทบน้อย • โอกาสเกิดมาก

โอกาสที่จะเกิด

ผลกระทบ
(Impact)

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

สูง

กลาง

ต่ำ

Risk Appetite
Boundary

โอกาสที่จะเกิด
(likelihood)

นายเศรษฐา ทวีสิน

นายกรัฐมนตรี - 2023

“ตลาดนำเพิ่มนวัตกรรมสร้างรายได้”

งาน

1. ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผลิตภัณฑ์
3. วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. สร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
5. ผลิตภัณฑ์และพัฒนาคู
6. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน/อปท./องค์กรอื่น
7. พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
8. ศึกษา วิจัย สืบสาน โครงการพระราชดำริ

นายอนุทิน ชาญวีรกูล

นายกรัฐมนตรี - 2025

“บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”

บุคลากร

1. สายวิชาการ
2. สานสนับสนุน

แผน

1. การรับนักศึกษา
2. หลักสูตร
3. การจัดตั้งส่วนราชการภายในระดับคณะ
4. กายภาพเพื่อหารายได้

งบลงทุน

1. ค่าจ้างบุคลากร
2. ค่าสาธารณูปโภค
3. สิ่งก่อสร้าง

นางสาวแพททองธาร ชินวัตร

นายกรัฐมนตรี - 2024

“คนไทยมีกินมีใช้มีเกียรติมีศักดิ์ศรี”

ครุภัณฑ์

1. สิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนการสอน
2. อาคาร/สถานที่/ภูมิทัศน์
3. IOT/Digital/AI
4. ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง
5. เครื่องใหม่ต่อบ้จทย์อนาคต

People

Work

Policy Point

Infrastructure

Budget

งบประมาณ

1. แผ่นดิน
2. รายได้

ปี พ.ศ. 2565 งบประมาณแผ่นดิน 472,384,500 บาท

ปี พ.ศ. 2566 งบประมาณแผ่นดิน 473,025,400 บาท

ปี พ.ศ. 2567 งบประมาณแผ่นดิน 496,448,700 บาท

ปี พ.ศ. 2568 งบประมาณแผ่นดิน 543,668,800 บาท

ปี พ.ศ. 2569 งบประมาณแผ่นดิน 550,957,500 บาท

XXXXXXXXXX

นายกรัฐมนตรี - 2026

“YYYYYYYYYY”



ม. นครพนม
10,897 คน



มรภ. สกลนคร
9,060 (ตรี 7,983 + ปบัณฑิต
(1,077))

ปี 68 (2,232 คน)
ปี 69 ยืนยันสิทธิ์ (1,028 คน)
ข้อมูล 18 Dec 2025

- ☐ นร. ปกติ (19ดปี 14,806) 14.18%
- ☐ นร. อยากรเรียน (ด้อยโอกาส) 10%
- ☐ นศ. ต่างชาติ (ด้อยโอกาส) 2%
- ☐ นศ. ความร่วมมือทั้งในและต่างชาติ
- ☐ นศ. เฉพาะด้านที่ม. เน้นผลิต พยาบาล สัตวแพทย์

นร.ด้อยโอกาส (Vulnerable Groups Student) หมายถึง ผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนทั้งในด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การสาธารณสุข การเสียเปรียบ และไม่ได้รับความเป็นธรรม ทางกฎหมาย รวมทั้ง ผู้ที่ประสบ ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ทางสังคมได้ตามปกติ หรือ จำเป็นต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รวมทั้ง ผู้ถูกทอดทิ้งทางสังคม ได้แก่ ผู้ที่หลุดจากกลไกทางสังคม ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากร หรือบริการทางสังคมได้ หรือถูกกีดกันไม่ให้เข้ามามีส่วนร่วม ทางสังคม หรือทางการเมือง ขาดสิทธิประโยชน์ และโอกาสที่จะยกระดับสถานภาพทางสังคมของตนเองให้สูงขึ้น



ม. เทคโนโลยีราช
มณฑลอิสาน
2,723 คน



วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
81 คน (27 ปี 1, 54 ปี 2)



ม.เกษตรศาสตร์ (สกลนคร)
6,024 คน

SNRU Budgets 2569



Sakon Nakhon
Rajabhat University

แผ่นดิน/แผนงาน

รวมทั้งสิ้น 703,155,760 บาท

รายได้/แผนงาน

1) ยุทธศาสตร์สร้างความ
เสมอภาคทางการศึกษา

(2,239,100) 45(1)

2) บุคลากรภาครัฐ

(379,687,800) 45(2)

3) ยุทธศาสตร์พัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วง

ชีวิต (125,281,400) 45(1)

4) พื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ (43,749,200) 45(1)

1) บุคลากร

ภาครัฐ

(5) 2) พื้นฐานด้านการ
พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ (4,272,900)

3) ยุทธศาสตร์พัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วง
ชีวิต (89,594,314)

3) ยุทธศาสตร์สร้างความ
เสมอภาคทางการศึกษา
(4,741,644)



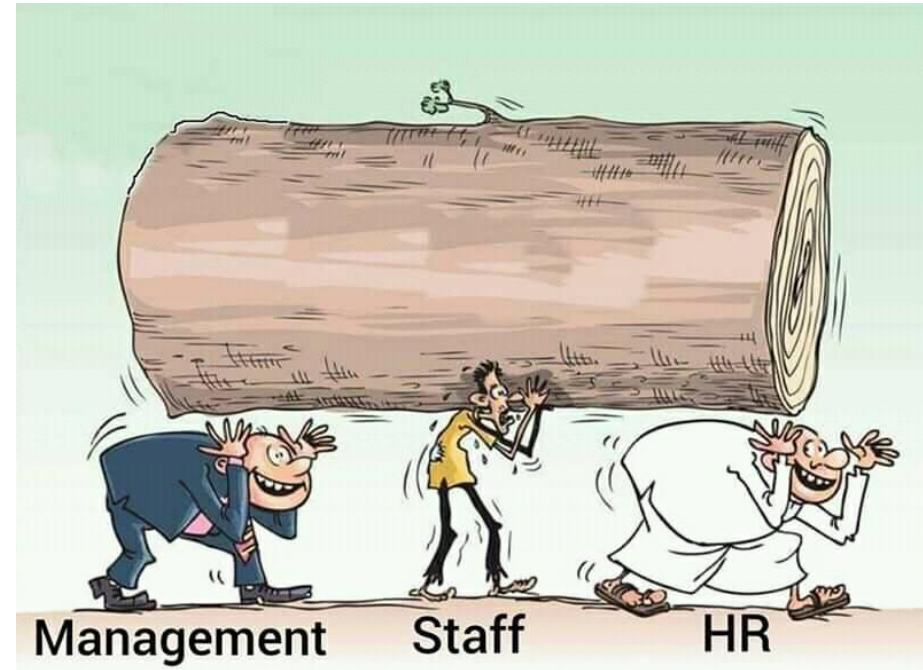
รายได้ 100 % = 190,247,825

Teams by SOAR



Sakon Nakhon
Rajabhat University

- การพัฒนาทีมงานด้วยเป้าหมาย
- การวางแผนให้สอดคล้องกับองค์กร
- การดำเนินการมีส่วนร่วม
- การเรียนรู้ด้วยการกระทำ
- การแสวงหาองค์ความรู้
- การแก้ปัญหาขอขัดแย้ง
- การแสวงหาวิธีจัดการความเสี่ยง
- มองอนาคต



เกณฑ์ EdPEX ช่วยให้สถาบันบริหารจัดการทุกเรื่อง/องค์ประกอบของสถาบันให้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อบรรลุพันธกิจ ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง และมีผลดำเนินการที่เป็นเลิศ

1. สถาบันของท่านดำเนินการได้ดีอย่างที่ควรเป็นหรือไม่
2. สถาบันท่านทราบได้อย่างไร
3. สถาบันของท่านควรปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงอะไรและอย่างไร

ค่านิยมและแนวคิดหลัก

1. มุมมองเชิงระบบ
2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์
3. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
4. การให้ความสำคัญกับคน
5. การเรียนรู้ระดับองค์กรและความคล่องตัว
6. การมุ่งเน้นความสำเร็จ
7. การจัดการเพื่อนวัตกรรม
8. การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง
9. การสร้างประโยชน์ให้สังคม
10. จริยธรรมความโปร่งใส
11. การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

1. **การนำองค์กร** : สถาบันแบ่งปันวิสัยทัศน์และนำองค์กรอย่างไร และทำให้มั่นใจถึงการกำกับดูแลสถาบันที่ดีอย่างไร
2. **กลยุทธ์** : สถาบันเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตอย่างไร
3. **ลูกค้า** : สถาบันรับฟัง สร้างความพึงพอใจ และสร้างความผูกพันกับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นอย่างไร
4. **การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้** : สถาบันใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่เชื่อถือได้ตัดสินใจอย่างไร
5. **บุคลากร** : สถาบันสร้างความผูกพันและเพิ่มอำนาจการตัดสินใจให้แก่บุคลากรอย่างไร
6. **ระบบปฏิบัติการ** : สถาบันมั่นใจได้อย่างไรว่าระบบปฏิบัติการที่ใช้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งจะทำให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย บริการ และตอบสนองต่อพันธกิจอื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ
7. **ผลลัพธ์** : สถาบันดำเนินการได้ดีเพียงไร

AUN-QA : Asean University Network Quality Assurance

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specifiation)
3. โครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
4. การจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
5. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
6. คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ-อาจารย์ผู้สอน (Academic Staff Quality)
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน-เจ้าหน้าที่ (Support Staff Quality)
8. คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
10. การเสริมสร้างคุณภาพ (Quality Enhancement)
11. ผลผลิต (Output)

สภาพแวดล้อมในองค์กร
(Internal Environment)

การกำหนดวัตถุประสงค์
(Objective Setting)

การป่งชี้เหตุการณ์
(Event Identification)

การประเมินความเสี่ยง
(Risk Assessment)

การตอบสนองความเสี่ยง
(Risk Response)

กิจกรรมการควบคุม
(Control Activities)

สารสนเทศและการสื่อสาร
(Information & Communication)

การติดตามผล
(Monitoring)
Administration

1. ด้านนวัตกรรม (Innovation)
2. ด้านผลิตภาพ (Productivity)
3. ด้านการเรียนรู้ (Learning)
4. ด้านแรงจูงใจจากภายใน (Intrinsic Motivation)
5. ด้านแรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motivation)
6. บรรยากาศการทำงานเป็นทีม (Team Working)
7. ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources)
8. ด้านต้นทุน (Cost)
9. ด้านรายได้ (Revenue)
10. ด้านการบริหาร (Administration)
11. ด้านภาวะผู้นำ (Leadership)

Factors

1. การระบุความเสี่ยง : ระบุบุคลากรแต่ละคนหรือหน่วยงานระดับ
สมองระบุความเสี่ยงที่อาจขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
ตัวอย่างเช่น คณะวิทยาศาสตร์อาจจะบ่งชี้มีความเสี่ยงเรื่องอุปกรณ์
วิทยาศาสตร์ล้าสมัย ทำให้บัณฑิตไม่สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

2. การประเมินความเสี่ยง : สอนวิธีการให้คะแนนโอกาสเกิด (1-5)
และผลกระทบ (1-5) แล้วคูณกันได้ค่าระดับความเสี่ยง ยกตัวอย่างจาก
กรณีจริง เช่น ความเสี่ยงเรื่องระบบสารสนเทศล่มในช่วงรับสมัคร
นักศึกษา หากเกิดขึ้น มีโอกาสระดับ 3 (เคยเกิดขึ้น 2 ปีล่าสุด) และ
ผลกระทบระดับ 5 (กระทบชื่อเสียงและจำนวนนักศึกษาลดลงอย่าง
มาก) ได้คะแนนรวม 15 ซึ่งอยู่ในระดับสูงมาก ต้องดำเนินการทันที

3. การจัดลำดับความสำคัญ : อธิบายว่าทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมี
จำกัด จึงต้องจัดลำดับความสำคัญโดยพิจารณาจากความเสี่ยงที่มี
ผลกระทบต่อพันธกิจหลักและการพัฒนาท้องถิ่นเป็นอันดับแรก

4. การจัดการความเสี่ยง : นำเสนอตัวเลือก 4 วิธี ได้แก่ การหลีกเลี่ยง
การลดความเสี่ยง การถ่ายโอน และการยอมรับ ยกตัวอย่างเช่น ความ
เสี่ยงด้านอัคคีภัยในหอพักนักศึกษา สามารถลดความเสี่ยงด้วยการติดตั้ง
ระบบเตือนภัยอัตโนมัติและฝึกซ้อมหนีไฟ ถ่ายโอนความเสี่ยงด้วยการ
ทำประกันภัยอาคาร และต้องไม่ยอมรับความเสี่ยงนี้เพราะเกี่ยวข้องกับ
ชีวิตนักศึกษา

5. การติดตามและทบทวน : เน้นย้ำว่าการจัดการความเสี่ยงไม่ใช่
กิจกรรมครั้งเดียว แต่เป็นวงจรต่อเนื่อง ควรมีการติดตามทุกไตรมาส
และทบทวนแผนทุกปี การเปิดช่องทางสื่อสารและให้คำปรึกษาแก่
บุคลากรที่ต้องการความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Management

ตัวชี้วัดความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง :

- ร้อยละของความเสียงระดับสูงที่ได้รับการจัดการจนลดระดับลง
- จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายตามแผน
- ระดับความพึงพอใจของชุมชนที่รับบริการจากมหาวิทยาลัย
- จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นจริง

ความสำเร็จที่แท้จริง :

การที่มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุพันธกิจในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน โดยมีความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้และพร้อมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น

การกำหนดแผนปฏิบัติการ:

ภายใน 1 เดือน แต่ละหน่วยงานต้องจัดทำทะเบียนความเสี่ยงของตนเอง

ภายใน 2 เดือน ต้องมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมและจัดลำดับความสำคัญ

ภายใน 3 เดือน ต้องมีแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์พร้อมมาตรการรองรับ

Thank you for your attention



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Q&A

Email: t_seetawan@snru.ac.th

Line: tseetawan

