**ยุทธศาสตร์ที่ 1**

**ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ**

**ผู้รับผิดชอบ : กองพัฒนานักศึกษา**

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2** บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชดำริ

ด้านการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ : 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 1** | จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา  ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม | |
| **หน่วยวัด**: ชุมชน | | **ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล:** พ.ศ. 2569 |
| **ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา **ผู้ดูแล/ดำเนินการ:** ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ/ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา **ผู้จัดเก็บข้อมูล:** หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน | |

**คำอธิบาย**:

ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและจิตสาธารณะของนักศึกษาผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering) ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการ  
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการนี้ประกอบด้วยการศึกษา  
และวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและพัฒนาแนวทางแก้ไข การทดลองนำร่อง และการขยายผลสู่การปฏิบัติจริง นักศึกษาจะได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การคิดเชิงระบบ และการสร้างนวัตกรรม ขณะเดียวกันก็ได้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ปัญหาที่แก้ไขอาจเป็นเรื่องของการเกษตร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจชุมชน การศึกษา หรือสาธารณสุข การดำเนินงานจะเชื่อมโยงกับรายวิชาการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการบริการวิชาการ โดยมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่าการแก้ไขปัญหาเกิดผลเป็นรูปธรรม

“จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ไดรับการพัฒนาหรือแกไขปญหาดวย กระบวนการวิศวกรสังคม” หมายถึง จำนวนชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่ ไดรับการพัฒนา หรือไดรับการแกไขปญหาอยางเปนรูปธรรม ผานกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งเปนกระบวนการทำงานแบบมีสวนรวมที่เนนการแกปญหาเชิงระบบ โดยใชองคความรู จากมหาวิทยาลัยรวมกับภูมิปญญาทองถิ่น” กระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering Process) คือ กระบวนการทำงานแบบมี สวนรวม ที่เนนการเขาใจปญหาอยางลึกซึ้งและออกแบบแนวทางแกปญหาเชิงระบบ โดยมัก ประกอบดวยขั้นตอน เชน

- การวิเคราะหขอมูลเชิงลึกของชุมชน

- การมีสวนรวมของคนในพื้นที่

- การออกแบบและทดลองแนวทางแกปญหา (Prototype)

- การติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอยางตอเนื่อง

- การขยายผลหรือทำใหเกิดความยั่งยืน

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา = ผลรวมของชุมชนทั้งหมดที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา

ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

**เกณฑ์การประเมิน :** ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน ± 1 ชุมชน ต่อ 1 คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| 6 ชุมชน | 7 ชุมชน | 8 ชุมชน | 9 ชุมชน | 10 ชุมชน |

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน** :

* รายชื่อชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
* รายงานการศึกษาปัญหาและการวิเคราะห์สาเหตุ
* แผนการดำเนินงานและแนวทางแก้ไขปัญหา
* ภาพถ่ายและเอกสารการดำเนินกิจกรรม
* รายงานผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ
* หนังสือขอบคุณจากชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 2** | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ | |
| **หน่วยวัด**: คน | | **ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล:** พ.ศ. 2569 |
| **ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา **ผู้ดูแล/ดำเนินการ:** ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ/ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา **ผู้จัดเก็บข้อมูล:** หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน | |

**คำอธิบาย**:

ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา   
โดยการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมจิตอาสา  
หมาย รวมถึงการให้บริการชุมชน การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการศึกษา การดูแลผู้สูงอายุ การช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ การรณรงค์เรื่องสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรม  
เพื่อสังคมอื่น ๆ นักศึกษาที่เข้าร่วมจะได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเข้าใจ  
และเห็นใจปัญหาของผู้อื่น และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาจะช่วยสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ การมีวินัยในตนเอง การยึดมั่นในความถูกต้อง และการมีจิตสำนึกที่ดีต่อบ้านเมือง

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม = ผลรวมของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**เกณฑ์การประเมิน :** ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน ± 10 คน ต่อ 1 คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| 260 คน | 270 คน | 280 คน | 290 คน | 300 คน |

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน** :

* รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ
* โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาที่จัดขึ้นพร้อมรายละเอียด
* ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา
* รายงานผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา
* ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 3** | จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าระดับจังหวัดและระดับหลักสูตร | |
| **หน่วยวัด**: เครือข่าย (เครือข่ายระดับจังหวัด/เครือข่ายระดับหลักสูตร) | | **ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล:** พ.ศ. 2569 |
| **ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา **ผู้ดูแล/ดำเนินการ:** ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา **ผู้จัดเก็บข้อมูล:** หัวหน้างานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | |

**คำอธิบาย**:

ตัวชี้วัดนี้มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการสนับสนุนระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย รวมทั้ง  
การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน เครือข่ายศิษย์เก่าระดับจังหวัดจะจัดตั้งขึ้น  
ใน 4 จังหวัดหลักในพื้นที่บริการ ได้แก่ สกลนคร หนองคาย บึงกาฬ และหนองบัวลำภู โดยแต่ละจังหวัด  
จะมีคณะกรรมการเครือข่ายที่ทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานสานสัมพันธ์   
การให้ทุนการศึกษา การแนะแนวการศึกษาต่อ การสร้างโอกาสการทำงาน และการสนับสนุนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ส่วนเครือข่ายระดับหลักสูตรจะเป็นการรวมตัวของศิษย์เก่าที่จบจากหลักสูตรเดียวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เฉพาะทาง การอัปเดตองค์ความรู้ใหม่ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ และการพัฒนาวิชาชีพ การมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็งจะช่วยเพิ่มภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแหล่งสนับสนุนทรัพยากรและการพัฒนาบัณฑิตในอนาคต

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่า = จำนวนเครือข่ายระดับจังหวัด + จำนวนเครือข่ายระดับหลักสูตรที่จัดตั้งขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :** ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน ± 1 เครือข่าย ต่อ 1 คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| 2 เครือข่าย | 3 เครือข่าย | 3 เครือข่าย | 4 เครือข่าย | 4 เครือข่าย |

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน** :

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่า
* รายชื่อสมาชิกเครือข่ายศิษย์เก่าแต่ละระดับ
* รายงานกิจกรรมของแต่ละเครือข่าย
* หลักฐานการประชุมและการดำเนินงานของเครือข่าย
* ผลการประเมินประสิทธิผลของเครือข่ายศิษย์เก่า

**งานบริหารบุคคลและนิติการ**

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ**

**กลยุทธ์ที่ : 1.3.1** : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 1** | อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ | |
| **หน่วยวัด**: ร้อยละ | | **ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล:** พ.ศ. 2569 |
| **ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีด้านบริหาร **ผู้ดูแล/ดำเนินการ:** ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/ผู้อำนวยการกองกลาง/คณบดีทุกคณะ **ผู้จัดเก็บข้อมูล:** หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ | |

**คำอธิบาย**:

ตัวชี้วัดนี้สะท้อนคุณภาพของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยในด้านคุณวุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและการวิจัย อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสูง มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถถ่ายทอดความรู้  
ที่ทันสมัยและลึกซึ้งให้กับนักศึกษา และสามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่เหมาะสมจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย การได้รับการยอมรับจากสังคม และการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนการศึกษา   
การลาศึกษา การจัดตารางสอนที่เหมาะสม และการสนับสนุนด้านการเงินและสวัสดิการต่าง ๆ

**สูตรการคำนวณ :**

ร้อยละอาจารย์ที่มีปริญญาเอก = (จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก /

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) × 100

**เกณฑ์การประเมิน :** ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน ± ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| ร้อยละ 42 | ร้อยละ 43 | ร้อยละ 44 | ร้อยละ 45 | ร้อยละ 46 |

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน** :

* รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดพร้อมคุณวุฒิการศึกษา
* สำเนาวุฒิการศึกษาของอาจารย์ทุกคน
* หลักฐานการรับรองคุณวุฒิจากกระทรวงการอุดมศึกษา
* รายงานสถิติอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ
* แผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ระยะ 5 ปี