

28 April 2025



Sakon Nakhon
Rajabhat University

“Workload & Workforce for Evaluation”



Sakon Nakhon Rajabhat University

“ไม่มีใครรู้หรอก ว่าพรุ่งนี้มันจะเป็นยังไง เราถึงตั้งใจทำวันนี้ให้ดีที่สุด”
“มนุษย์เราจะประเสริฐที่สุดเมื่อเราช่วยเหลือผู้อื่น”

ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์
นวัตกรรม และพันธกิจสากล



ความสามารถทางนวัตกรรม
และคุณภาพมหาวิทยาลัยไทย



ความสามารถ
ทางการแข่งขัน
ด้านวิทยาศาสตร์

25

อันดับแรก
(ปัจจุบัน อันดับ 39)



ดัชนี
นวัตกรรมโลก

30

อันดับแรก
(ปัจจุบัน อันดับ 43)



สถาบันอุดมศึกษา
จำนวน 2 แห่ง

200

อันดับแรก

(ปัจจุบัน มีมหาวิทยาลัยไทยอยู่ในอันดับ 601-800 จำนวน 2 แห่ง)



สถาบันอุดมศึกษา
ภูมิภาค ≥ 1 แห่ง
อยู่ในอันดับระหว่าง

601

800

(ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยในภูมิภาคอยู่ในอันดับ 801-1,500 จำนวน 6 แห่ง)



สถาบันอุดมศึกษาไทย
จำนวน 8 แห่ง อยู่ใน
SDG Impact Rankings

100

อันดับแรก

(ปัจจุบัน มีมหาวิทยาลัยไทยอยู่ในอันดับ 100 อันดับแรก จำนวน 4 แห่ง)



ความสามารถกำลังคนทักษะสูง



บัณฑิต STEM
มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น

55%

(ปัจจุบัน 33%)



กำลังคนทักษะสูง
มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น

40%

(ปัจจุบัน 15%)



ผลกระทบทางเศรษฐกิจ
จากการลงทุน R&D

การลงทุน R&D
ของประเทศไม่ต่ำกว่า

2%

GDP
(ปัจจุบัน 1.21%)

สิทธิบัตร

ที่มีผลบังคับใช้ต่อประชากร
100,000 คน เพิ่มขึ้นเป็น

50

รายการ
(ปัจจุบัน 5.5 รายการ)

ROI จากการลงทุน
ด้าน ววน. ไม่ต่ำกว่า

5

เท่า
(ปัจจุบัน 3 เท่า)

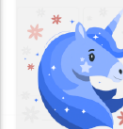
มูลค่าอุตสาหกรรม
เป้าหมายของรัฐบาล
ที่ใช้องค์ความรู้ งานวิจัย
เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5.8

แสนล้านบาท



ความสามารถทางเทคโนโลยี
Startup SME และเกษตรกร



**Unicorn
Start up**
จำนวน

7

บริษัท
(ปัจจุบันมี 3 บริษัท)

ธุรกิจฐานนวัตกรรม
ที่เป็น SMEs ทั้งหมด
มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น

7.5

หมื่นล้านบาท

(รายได้ปัจจุบัน 30,000 ล้านบาท)

เกษตรกรที่ใช้
Smart Farming

3

เท่า

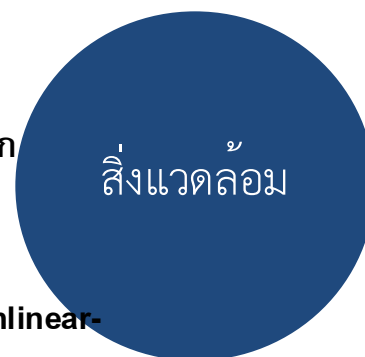
รายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย
(รายได้สุทธิเฉลี่ย 80,000 บาท/ปี/ครัวเรือน
เพิ่มขึ้นเป็น 240,000 บาท/ปี/ครัวเรือน)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกและความท้าทายต่ออุดมศึกษาไทย?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

- ❖ โลกาวัตถ์
- ❖ ความสำคัญของประชาชน
- ❖ ความฟุ้งกระจาย ความไม่แน่นอน ซับซ้อนมาก และกำกวม (Volatility-Uncertainty-Complexity-Ambiguity: VUCA) สู้ง่ายที่จะแตก กังวล ไม่เป็นเส้นตรง ไม่สามารถเข้าใจได้ (Brittle-Anxious-Nonlinear-Incomprehensible: BANI)
- ❖ Disruptive Technologies
- ❖ เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ❖ Bio-Circular-Green (BCG) Economic



- ☐ กระแสเศรษฐกิจเสรี
- ☐ เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ☐ ปรากฏการณ์ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ☐ ความหลากหลาย
- ☐ การ “ตอบสนอง” ใหม่จากรัฐ
- ☐ Knowledge-Based Society
- ☐ กระแส instant gratification สุขสมทันทีด่วน
- ☐ Disruptive Technologies

- ✓ วัตถุดิบสู่อุดมศึกษาน้อยลง
- ✓ Excess Capacity ของภาคอุดมศึกษา
- ✓ Gen AI
- ✓ คุณภาพการบริหารงานมหาวิทยาลัย
- ✓ รูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่
- ✓ การแข่งขันที่เข้มข้นยิ่งขึ้นในหลายลักษณะ
- ✓ การสื่อสารระหว่างรุ่น

- ประชาชน-สภามหาวิทยาลัย-ผู้บริหาร
- บทบาทหน้าที่และภารกิจของผู้บริหาร
- หน้าที่ของผู้นำ
- ปัจจัยบังคับ (Technology Disruption และตลาดแรงงาน การคาดหวังของสังคม วัตถุดิบระดับคุณภาพมีจำนวนน้อยลง การขยายตัวขององค์ความรู้อย่างรวดเร็ว วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ME-ME-ME- ของ New Generation และ New Normal เกิดขึ้นใหม่ตลอดเวลา) ให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัว

09-09-2024

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน-อนาคต?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

- การพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและทันสมัย
- การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
- การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- การสนับสนุนการใช้ AI
- การสนับสนุนทำงานกับภาคธุรกิจ
- การพัฒนาทักษะที่หลากหลาย



ตอบโจทย์วิถี
ชีวิตคนยุค
ใหม่

- เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน
- การออกแบบหลักสูตรและเนื้อหา
- การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของผู้สอน
- การสนับสนุนผู้เรียน
- นโยบายและการจัดการ
- ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา

Personalize Education
Digital Native
Freelancer
Startup
Learn Life Balance

การเรียนรู้
ตลอดชีวิต

การจัดการ
ศึกษา

การเรียนรู้
ข้ามชาติ

Formal

- ❖ การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรและชุมชน
- ❖ การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรและชุมชน
- ❖ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น
การจัดเวิร์กช็อป การฝึกอบรม
- ❖ การสร้างเส้นทางการเรียนรู้ส่วนบุคคล

Non-formal

Informal

Non-degree
Upskill
Reskill

การเรียนรู้ไร้
พรมแดน

- ☐ วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน
- ☐ ศึกษาาระบบของประเทศนั้น
- ☐ จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่ายและ/หรือ
หาพันธมิตรที่ดี
- ☐ การจัดทำระบบบริหารจัดการ & QA
- ☐ ฝึกอบรมอาจารย์และบุคลากร

09-09-2024



วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี
อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลัก
ที่บูรณาการองค์ความรู้สู่สังคมในการพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวพระราชโบายที่มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์ใหม่” เพื่อสนองพระราชโบาย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาคู
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ



ระยะ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย
60 - 64	มหาวิทยาลัยสานพลัง ประชาธิปไตยสู่สังคมคุณภาพ	1. ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ 2. ประชาชนมีความความสามัคคีในสังคม 3. ประชาชนได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม 4. ประชาชนได้รับการเสริมสร้างพลังทางสังคม
65 - 69	มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน สังคมสร้างสรรค์	1. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และ นวัตกรรมเพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขัน 2. ประชาชนมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น 3. ประชาชนมีความนับถือในตนเองสูงขึ้น
70- 74	มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลัง ท้องถิ่นสู่ความมั่นคง	1. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองสูง 2. ชุมชนมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี 3. ชุมชนมีการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ
75 - 79	มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ชุมชนมีความยั่งยืน ทาง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม



Policy-Vision-Mission-Strategy-Goals

P นโยบาย พรบ. 2547 ม. 7-8

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น

5M พันธกิจ

อธิการบดี

4S ยุทธศาสตร์/5G

รองแผนฯ

Strategic/Goals

S2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูใหม่

S1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยภารกิจวิจัยและ

S4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี

คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

S3 การยกระดับคุณภาพ

M1 จัดการศึกษา

รองวิชาการ รองกิจการฯ

M2 วิจัยและ

รองวิจัยฯ

รองแผนฯ

M3 บริการ

รองวิชาการ

วิชาการและ

รองวิจัยฯ

ถ่ายทอด

เทคโนโลยี

เศรษฐกิจ

M4 ทะนุบำรุง

ศิลปะและ

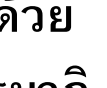
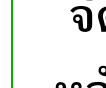
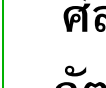
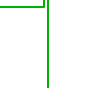
วัฒนธรรม

ประสิทธิภาพ

M5 บริหาร

จัดการด้วย

หลักธรรมาภิ



ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง (Sufficiency

Economy Philosophy:

SEP) โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี

(Bio-Circular-Green

Economy: BCG) และ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development

Goals) สภาวิชาชีพ

ผลิตครูและบัณฑิต

คุณภาพมีทักษะ

ตอบโจทย์วิถีชีวิต

คนยุคใหม่เรียนรู้

Non-degree



Proposals

AE MG

K NH

TH IT

AS AIC

Excellent C.

WU

UWU

UWN

UWU

UWN

UWN

UWN

UWN

UWN

UWN

UWN

UWN

UWN

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

TR

G3 สร้างเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

แก้ปัญหาของ

ชุมชนท้องถิ่น

เพื่อพัฒนา

เศรษฐกิจ สังคม

และสิ่งแวดล้อม

G4 สร้างฐานข้อมูล

ศิลปะและ

วัฒนธรรมเพื่อ

เพิ่มคุณค่าและ

VR-MUSEUM

SOFT POWER

Civilization

Culture

Drama

Political

Food

Art

Music

Language

G5 พัฒนาระบบ

บริหารและ

จัดการข้อมูล

คน-งาน-เงิน

ด้วยAPI

ประเมิน

ติดตาม

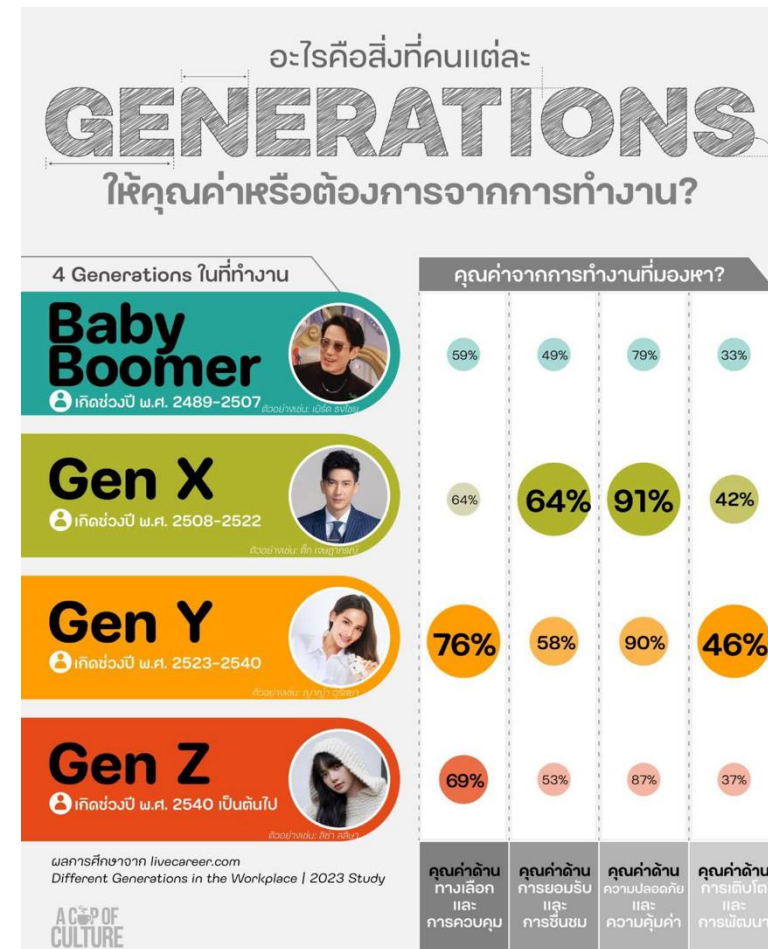
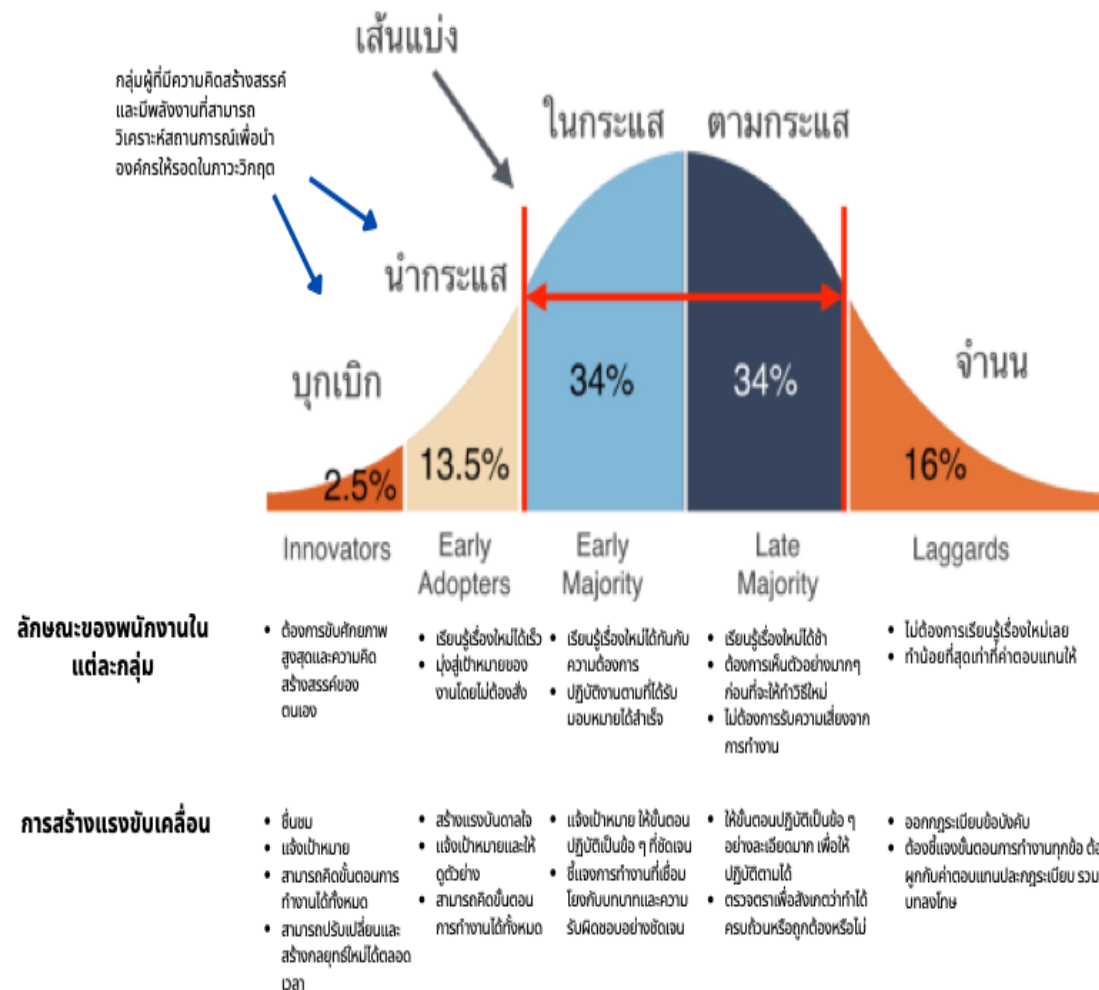
วัตถุประสงค์

ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ
สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตค
ส่งเสริมวิทยฐานะครู (ผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 38 แห่ง งบ 1,646.65 ลบ. งบ 68)

ภาระหน้าที่

- (1) ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ทักษะ English วิจัย ดีพิมพ์ และใช้ประโยชน์)
- (2) ผลิตบัณฑิต (ผู้เรียน บูรณาการ อบรมทักษะ นับ นคร. ครบ เลือกสาขาวิชาจบ)
- (3) วัฒนธรรมท้องถิ่น (ทะนุบำรุงและเพิ่มมูลค่า)
- (4) สร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน (แลกเปลี่ยนเรียนรู้)
- (5) ผลิตและพัฒนาครู (จิตวิญญาณ บูรณาการกับ AI)
- (6) ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน/อปท./องค์กรอื่น (ร่วมภาคีเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่น)
- (7) พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น (Soft Power Tech., Startup, SAI, SROI)
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม สืบสาน โครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (อพสธ. เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม) (สำคัญมาก/ภารกิจโดยแท้ของราชภัฏ)

- มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ตระหนักถึงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในวงกว้าง
 - พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน AI (งานบริหารบุคคลและนิติการ) ควรจัดฝึกอบรมกลุ่มนำร่องใน ปี 2566 (รองวางแผนฯ)
 - กำหนดนโยบาย แผน กิจกรรม และเป้าหมาย (กองนโยบายและแผน) ควรดำเนินการทันทีในปี 2566 (รองวางแผนฯ)
- มหาวิทยาลัยควรสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ให้นักศึกษาทุกคน
 - จัดหลักสูตรเสริม (extra curricula) ช่วยสร้าง AI enabled SNRU (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ/หรือ งานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา และ/หรือคณะ) ควรจัดโมดูล AI สำหรับทุกหลักสูตร (co-curricula) (รองวิชาการ & รองกิจการฯ & คณบดีทุกคณะ)
 - สนับสนุนการจัดเรียนการสอน เช่น การตรวจงานนักศึกษา การติดตามและแนะนำนักศึกษาเฉพาะตัว การสร้าง smart content การใช้ AI-generated language tools (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ/หรือ คณะ) (รองวิชาการ & รองกิจการฯ & คณบดีทุกคณะ)
- มหาวิทยาลัยต้องประยุกต์ใช้ AI ในงานทั่วไป สร้าง Professional Learning Community (PLC), ให้องค์กร Best Practices ด้าน AI ในงาน KM
 - การวิเคราะห์นักศึกษากลุ่มเปราะบาง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในงานการเรียนรู้และกิจกรรมใน มรสน. (งานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา) (รองกิจการฯ & คณบดีทุกคณะ)
 - ตั้ง Key Results ด้าน AI ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 13 ของ มรสน. ทั้งการใช้ในการศึกษา และการทำงานประจำ (กองนโยบายและแผน) (รองวางแผนฯ)
 - ตั้ง AI platform เพื่อประยุกต์การใช้ AI ในการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ มรสน. (กองนโยบายและแผน) (รองวางแผนฯ)
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยด้าน AI
 - ตั้ง AI platform เพื่อวิจัยการใช้ AI ในการวิจัย เช่น SciVal & SCOPUS data (สถาบันวิจัยและพัฒนา) (รองวิจัยฯ)



1. สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร Workforce Environment

1.1 ขีดความสามารถและอัตรากำลัง (CAPABILITY and CAPACITY)

- 1.1.1 ความจำเป็นด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง
- 1.1.2 บุคลากรใหม่
- 1.1.3 การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร
- 1.1.4 การทำงานให้บรรลุผล

1.2 บรรยากาศการทำงาน (CLIMATE)

- 1.2.1 สภาวะแวดล้อมการทำงาน
- 1.2.2 นโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับ


บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ
โครงการนำร่องพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
“กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” (กลุ่ม ๓) ปีที่ ๑
ระหว่าง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กับ มหาวิทยาลัยพะเยา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บุคลากร
Workforce

ภาระงาน
Workload

การประเมิน
Workevaluation

2. ความผูกพันของบุคลากร Workforce Engagement

2.1 ประเมินความผูกพันของบุคลากร (ASSESSMENT)

- 2.1.1 ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน
- 2.1.2 การประเมินความผูกพัน

2.2 วัฒนธรรมองค์กร (ORGANIZATIONAL CULTURE)

- 2.2.1 มุมมอง (Ideas) วัฒนธรรม และวิธีคิด (Thinking) ของบุคลากร

2.3 การจัดการผลการปฏิบัติงานและพัฒนา (PERFORMANCE MANAGEMENT and DEVELOPMENT)

- 2.3.1 การจัดการผลการปฏิบัติงาน
- 2.3.2 การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน
- 2.3.3 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และพัฒนา
- 2.3.4 ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

- 1. ระบบฐานข้อมูลตามเกณฑ์ภาระงานรายบุคคลเพื่อนำไปเชื่อมกับระบบการประเมินฯ
- 2. ระบบการประเมินการปฏิบัติงาน สายวิชาการ / สายสนับสนุนวิชาการ (ผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะ)
- 3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีทักษะ และสมรรถนะในการลงปฏิบัติงานเชิงพื้นที่
- 4. นโยบายหน่วยงานนำร่องเพื่อการบูรณาการกับเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการโครงการเชิงพื้นที่ต้นแบบ
- 5. การเพิ่มอัตราความสำเร็จของโครงการในชุมชนที่เกิดจากระบบใหม่

ประกาศ ก.พ.อ. 11 มิ.ย. 2558 “ข้อ 4 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการ **ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง** ดังนี้”

1. ภาระงานสอน (10 h) (min 10 h---max 15 h) (บรรยาย & ปฏิบัติ/มัธยมศึกษา-ตรี-โท-เอก)
2. ภาระงานวิจัยและนวัตกรรม (10 h) (min 10 h---max 15 h) (โครงการวิจัย/เผยแพร่/ทรัพย์สินฯ/ประกวด)
3. ภาระงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี (5 h) (min 5 h---max 10 h) (องค์ความรู้/TRL&SRL)
4. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5 h) (min 5 h---max 10 h) (ภูมิปัญญา/สืบสานประเพณี/ธำรงวัฒนธรรม)
5. งานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (5 h) (min 5 h---max 10 h) (บริหาร/มอบหมายพิเศษ)

บัญชี ๑ หลักเกณฑ์และวิธีคิดภาระงานสอน

บัญชี ๒ หลักเกณฑ์และวิธีคิดงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

บัญชี ๓ หลักเกณฑ์และวิธีคิดภาระงานบริการวิชาการ

บัญชี ๔ หลักเกณฑ์และวิธีคิดภาระงานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

บัญชี ๕ หลักเกณฑ์และวิธีคิดภาระงานอื่นๆ

V มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น

□ สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

TRL	SRL
ผลิตภัณฑ์ใช้งานได้จริง มีการผลิตและจำหน่าย	9 แนวทางการแก้ปัญหาของโครงการได้รับการพิสูจน์ว่าใช้ได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้กับพื้นที่อื่นที่มีสถานะคล้ายกัน
ผลิตภัณฑ์ผ่านการทดสอบสามารถทำงานได้ในสภาวะการใช้งานจริง	8 แนวทางการแก้ปัญหารวมไปถึงแผนการดำเนินงานเพื่อการยอมรับของสังคมเสร็จสมบูรณ์ และมีความเหมาะสม
ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ่านการพิสูจน์การใช้งานในสภาวะจริง	7 การปรับปรุงโครงการ และ/หรือการแก้ปัญหา รวมถึงการทดสอบซ้ำในพื้นที่ร่วมกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ่านการทดสอบการทำงานภายใต้สภาวะใกล้เคียงสภาวะจริง	6 ผลการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมอื่น และดำเนินการกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเบื้องต้นเพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นไปได้
องค์ประกอบที่สำคัญของผลิตภัณฑ์ได้รับการทดสอบในสภาวะใกล้เคียงสภาวะจริง	5 แนวทางการแก้ปัญหาได้รับการตรวจสอบ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
องค์ประกอบที่สำคัญได้รับการทดสอบในห้องปฏิบัติการ	4 ตรวจสอบปัญหาโดยการทดสอบนำร่องในพื้นที่เพื่อยืนยันผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และความพร้อมของ(คนใน)สังคม
แนวคิดได้รับการยืนยันด้วยการวิเคราะห์ หรือ การทดลอง	3 ทดสอบเบื้องต้นของแนวทางแก้ไขที่เสนอร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง
สร้างแนวคิดทางเทคโนโลยี และ/หรือ การประยุกต์ใช้งาน	2 กำหนดสาเหตุของปัญหา เสนอแนวทางแก้ปัญหาและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น คาดการณ์ ความพร้อมของสังคม ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในโครงการ
หลักการพื้นฐานได้รับการพิจารณาและมีการรายงาน	1 ขัปัญหาและบ่งชี้ความพร้อมของ(คนใน)สังคม



ชั่วโมง/สัปดาห์/โครงการ (ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (70-80%)

ผู้บริหาร (หัวหน้าสำนักงาน ผอ. กอง สำนักงาน) (30%)

1. ด้านแผนงาน (10%)
2. ด้านบริหารงาน (10%)
3. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (5%)
4. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (5%)

ภาระงานประจำ (20%)

1. ด้านปฏิบัติงาน (4%)
2. ด้านการวางแผน (4%)
3. ด้านการประสานงาน (4%)
4. ด้านการบริการ (4%)
5. ด้านการพัฒนาตนเอง (4%)

ภาระงานเชิงพัฒนา (เกี่ยวข้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ) (5%)

ภาระงานตามยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (5%)

การมีส่วนกิจกรรมของส่วนราชการ/มหาวิทยาลัย (ระดับมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ) (5%)

ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (ระดับมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ ส่วนงาน) (5%)

2. ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (20-30%)

1. สมรรถนะหลัก (15%)
2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (10%)
3. สมรรถนะทางการบริหาร (5%)

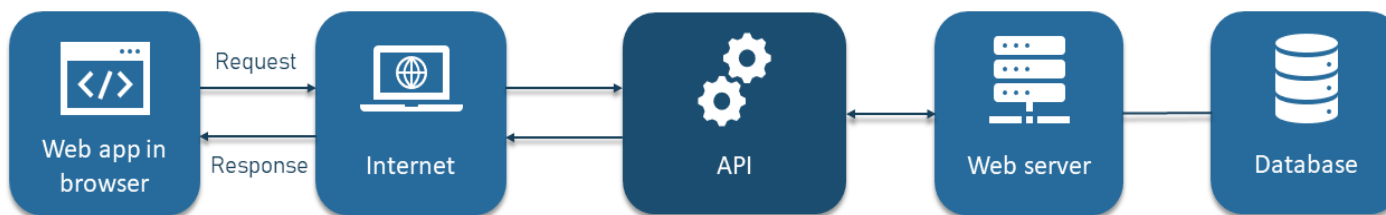
เกณฑ์การประเมินบุคลากร มรสน.



Sakon Nakhon
Rajabhat University

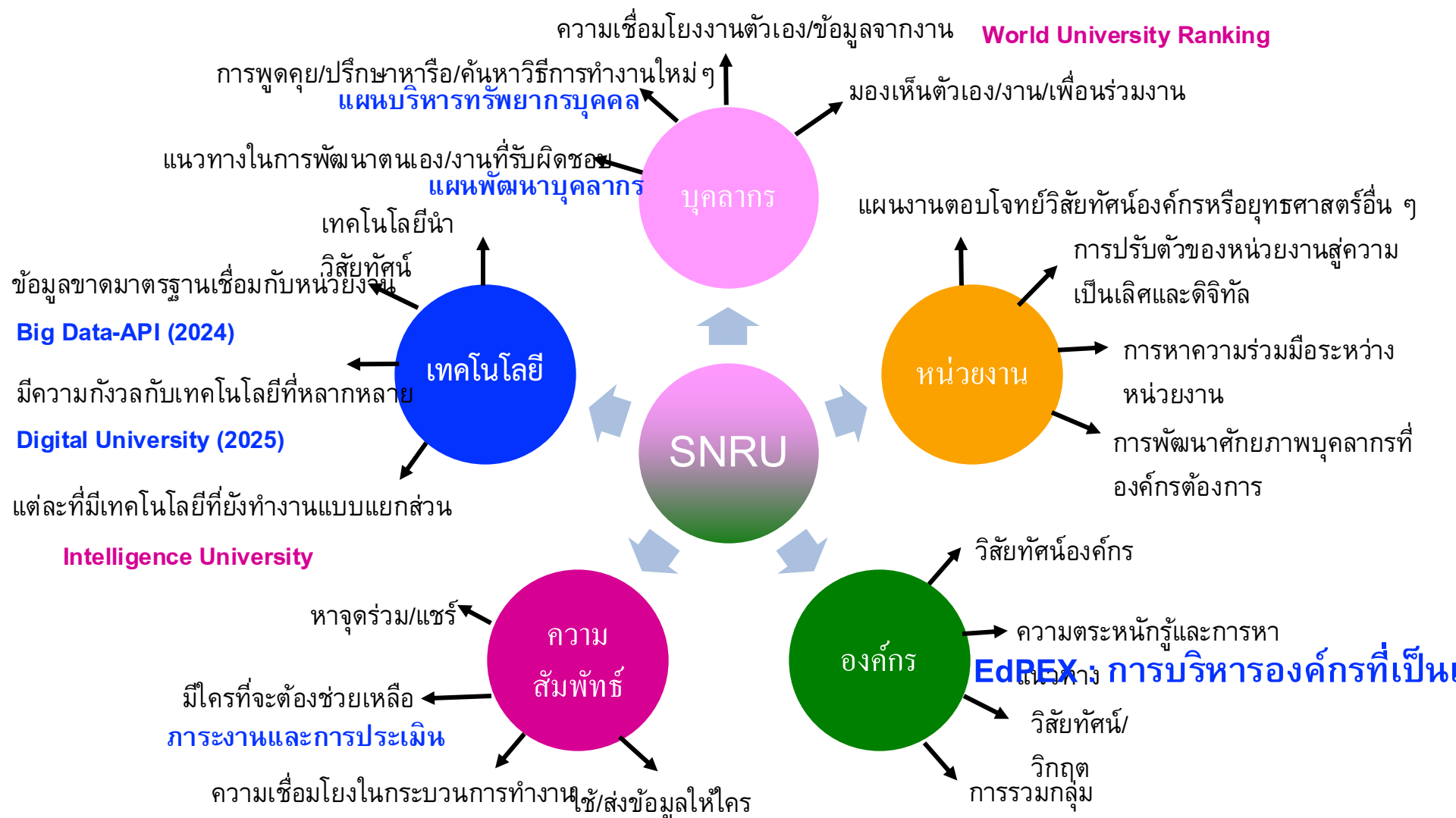
ต้องปฏิรูปเกณฑ์แบบประเมินบุคลากรทั้งระบบ

- ข้าราชการพลเรือน (สอน วิจัย บริการ ถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาองค์กร พันธกิจชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) **83 คน 8.98 %**
- พนักงานสถาบันอุดมศึกษา (สอน วิจัย บริการ ถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาองค์กร พันธกิจชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) **539 คน 58.33 %**
- พนักงานราชการ (บริการ วิจัย ถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาองค์กร พันธกิจชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) **27 คน 2.92 %**
- นักวิจัย (วิจัย สร้างนวัตกรรม บริการ พัฒนาเทคโนโลยี ถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาองค์กร พันธกิจชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เครือข่ายเอกชน นำเทคโนโลยีสู่พาณิชย์) **6 คน 0.65 %**
- ลูกจ้าง (สนับสนุน บริการ ถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาองค์กร พันธกิจชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) **269 คน 29.11 %**





API & Networking SNRU



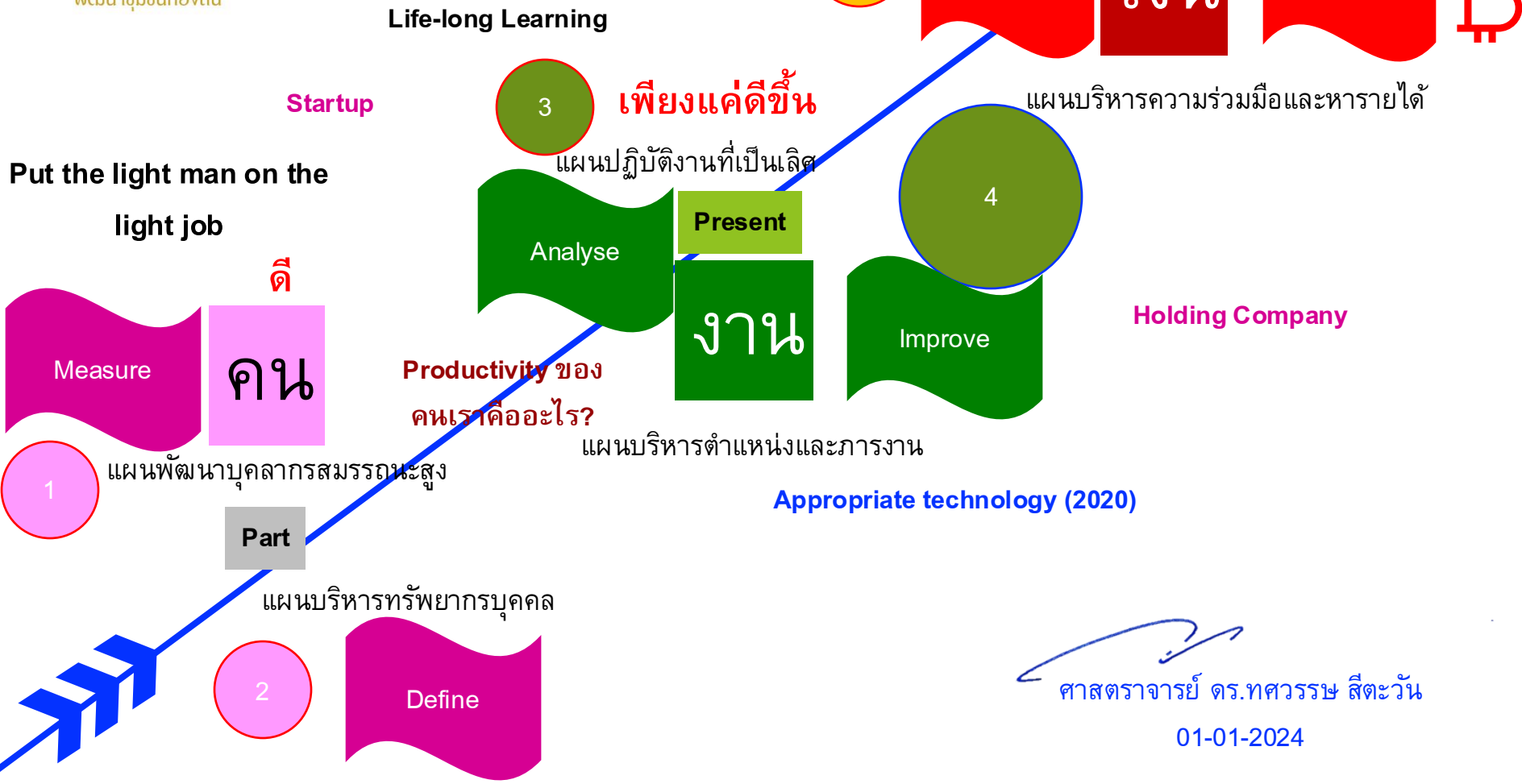
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สี่ตะวัน

01-05-2024

Plan SNRU : Part-Present-Future



Sakon Nakhon
Rajabhat University



Thank you for your attention



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Q&A

Email: t_seetawan@snru.ac.th

Line: tseetawan



60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ศาสตราจารย์ กุญแจปัญญา
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

