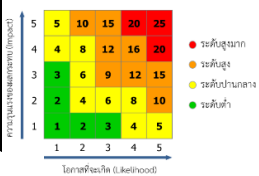


แบบวิเคราะห์ความเสี่ยง Bow-Tie Diagram

4 วิธีการควบคุม/ลดผลกระทบในปัจจุบัน

สิ่งที่ดำเนินการในปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ	กองนโยบายและแผน
2. มีการประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดโครงการตามที่สำนักงานประมาณชี้แจงให้ส่วนราชการได้รับทราบ	
3. อบรมการเขียนโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่	

ประเมินความเสี่ยง	
โอกาส × ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
3×5=15	สูงมาก



2 ปัจจัยเสี่ยง - สาเหตุเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง - สาเหตุเสี่ยง
1. สำนักงานประมาณปรับเปลี่ยนวิธีการเสนอโครงการยุทธศาสตร์
2. บุคลากรบางท่านยังไม่เคยผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเชิงพื้นที่ ทำให้การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้ช้า ขาดความต่อเนื่อง องค์กรความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใช้ประโยชน์ไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย นวัตกรรมพัฒนาความต้องการของอาจารย์แต่ไม่ตรงต่อความต้องการของชุมชน และขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ

5

แผนการจัดการความเสี่ยง
(สิ่งที่ดำเนินการ + ระยะเวลา + ผู้รับผิดชอบ)

สิ่งที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจขั้นตอนและแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ	ม.ค. - ก.ย. 68	กองนโยบายและแผน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (สายวิชาการ) เชิงพื้นที่มุ่งเน้นเสริมทักษะและสมรรถนะสำหรับการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	กองนโยบายและแผน

1 ความเสี่ยง

(ไม่ใช่ปัญหาปัจจุบัน)
เงินงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีแนวโน้มลดลง

3 ผลกระทบของความเสียหาย

ผลกระทบความเสียหาย
1. การขับเคลื่อนงานในการพัฒนาท้องถิ่นในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. ชุมชนท้องถิ่นขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6

ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI) + ค่าเป้าหมาย
(แจ้งเตือนภัยก่อนเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง)

KRI	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ต่ำกว่าร้อยละ 80
ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่ายได้ตรงตามแผนงาน	ต่ำกว่าร้อยละ 70
การเปลี่ยนแปลง (%) ของงบประมาณที่ได้รับเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ลดลงมากกว่า 10%

7

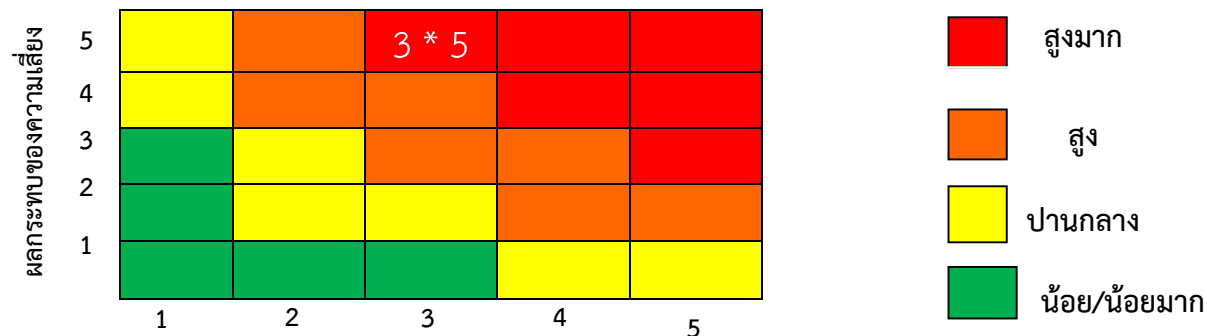
เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

เงินงบประมาณยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นลดลงไม่เกินร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา

แบบกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง (1)	ระดับ	เกณฑ์โอกาส (2)		เกณฑ์ผลกระทบ (3)		
		โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
เงินงบประมาณ โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นมีแนวโน้ม ลดลง	5	สูงมาก	ค่อนข้างแน่นอนคาดว่าจะ เกิดขึ้นในสถานการณ์ส่วนใหญ่	5	รุนแรงที่สุด	การดำเนินงานโครงการสำคัญต้องหยุดชะงัก และตัวชี้วัดของ โครงการไม่บรรลุเป้าหมายแน่นอน ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย
	4	สูง	เป็นไปได้มาก คาดหมายว่าจะเกิดขึ้น ค่อนข้างบ่อย	4	ค่อนข้างรุนแรง	ตัวชี้วัดของโครงการไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่เกิน ร้อยละ 80 และส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
	3	ปานกลาง	เป็นไปได้ เกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง	ตัวชี้วัดของโครงการไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่เกิน ร้อยละ 60
	2	น้อย	อาจจะเกิดขึ้นน้อยมาก	2	น้อย	ตัวชี้วัดของโครงการไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่เกิน ร้อยละ 30
	1	น้อยมาก	อาจเกิดขึ้นเฉพาะในสถานการณ์ที่ไม่ ปกติบางกรณี	1	น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบ ไม่มีผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายของโครงการ หรือมหาวิทยาลัยควบคุมเหตุการณ์ได้โดยสมบูรณ์

เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง (Degree of Risk/Risk Matrix)



แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัย 1. ด้านการเรียนการสอน 2. ด้านวิจัย 3. ด้านบริการวิชาการ 4. ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 5. ด้านบริหารจัดการ

ด้านของความเสี่ยง : กลยุทธ์ (S) การปฏิบัติงาน (O) การเงิน (F) กฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร (C) อื่น ๆ

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยความเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง (2)	แหล่งที่มา (3)		กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง (4)	โครงการ/กิจกรรม (5)	งบประมาณ (บาท) (6)	ระยะเวลา ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ (7)
		ภายใน	ภายนอก				
4. เงินงบประมาณ โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี แนวโน้มลดลง	1. สำนักงบประมาณปรับเปลี่ยนวิธีการเสนอ โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		✓	จัดประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจขั้นตอนและแนวทางการ จัดสรรงบประมาณของสำนักงาน งบประมาณ	โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะให้บุคลากรมี ความรู้ วิธีการ กระบวนการปฏิบัติงาน เชิงพื้นที่	263,200	ระยะเวลา : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 ผู้กำกับดูแล : 1. รองอธิการบดีด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและพันธกิจ สากล 2. รองอธิการบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ: 1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ 2. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ (อาจารย์อรอนงค์ ชันเดช) 3. หัวหน้างานวิจัยและ บริการวิชาการ 4. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 5. ผู้อำนวยการกองนโยบาย และแผน
	2. บุคลากรบางท่านยังไม่เคยผ่านการพัฒนาศักยภาพ ด้านการทำงานเชิงพื้นที่ ทำให้การพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้ช้า ขาดความต่อเนื่อง องค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใช้ประโยชน์ไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย นวัตกรรมพัฒนาความต้องการของอาจารย์แต่ไม่ ตรงต่อความต้องการของชุมชน และขาดความ เข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ	✓		พัฒนาศักยภาพของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้มี ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร (สายวิชาการ) เชิงพื้นที่มุ่งเน้นเสริม ทักษะและสมรรถนะ สำหรับการทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่าง ยั่งยืน	401,800	