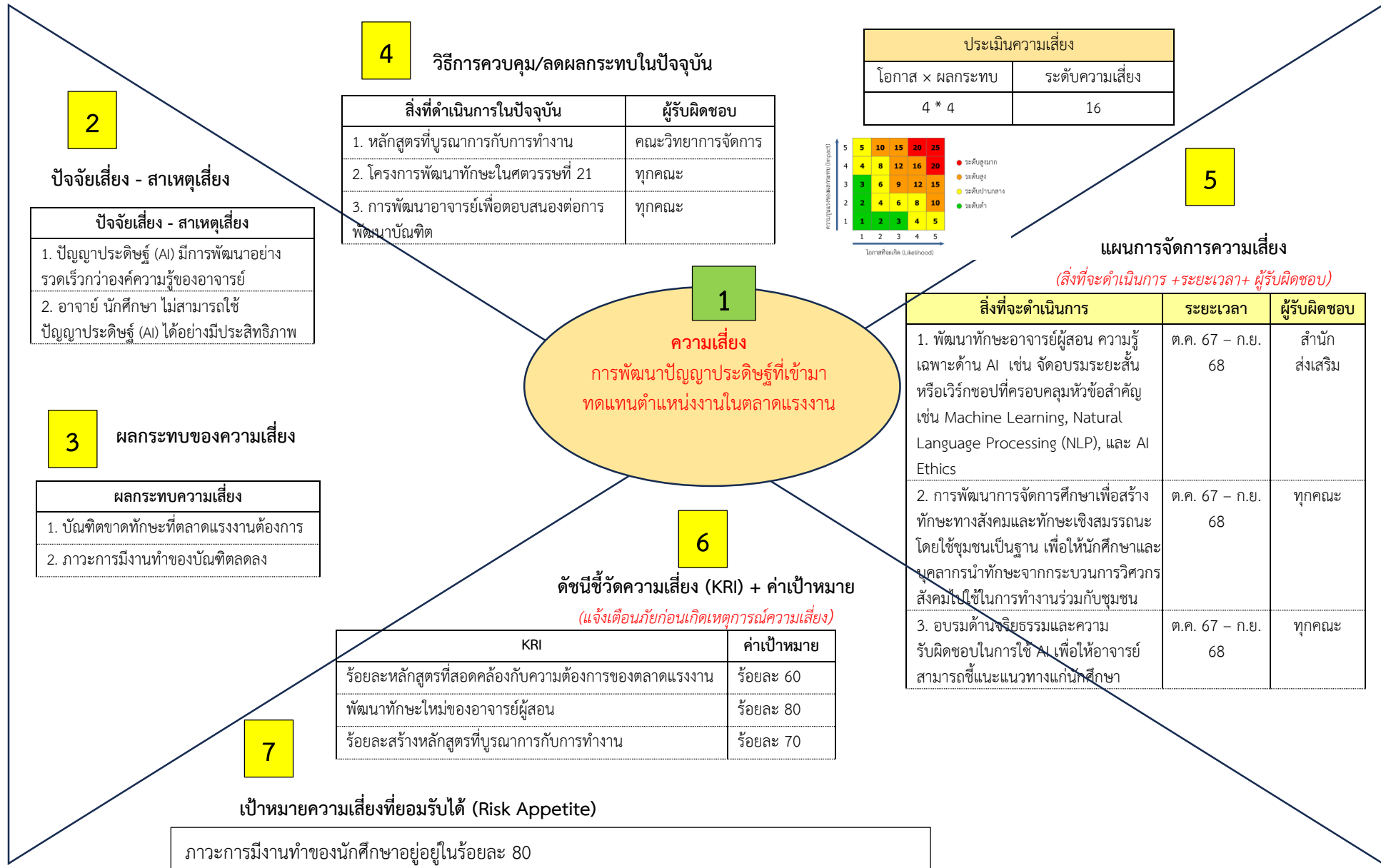


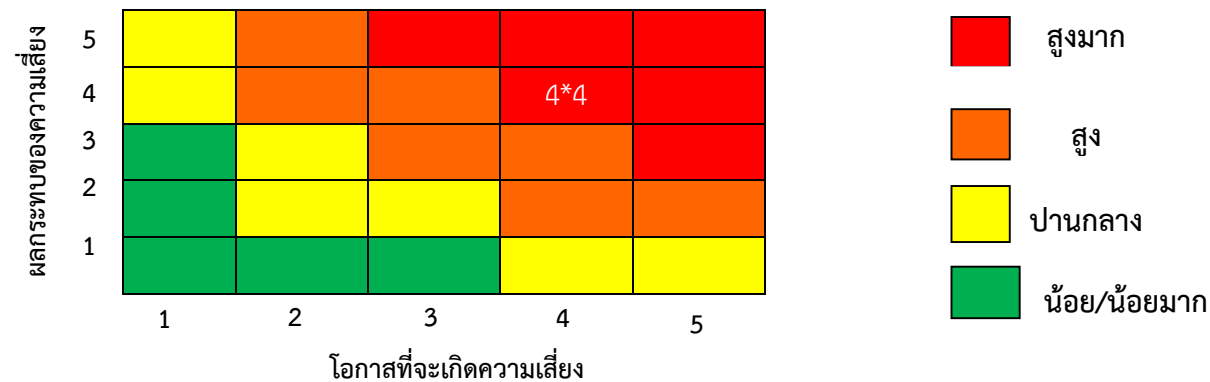
แบบวิเคราะห์ความเสี่ยง Bow-Tie Diagram



แบบกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง (1)	ระดับ	เกณฑ์โอกาส (2)		เกณฑ์ผลกระทบ (3)		
		โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย	ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
การพัฒนา ปัญญาประดิษฐ์ที่ เข้ามาทดแทน ตำแหน่งงานใน ตลาดแรงงาน	5	สูงมาก	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	5	รุนแรงที่สุด	ร้อยละการจ้างงานทำของบัณฑิตลดลงร้อยละ 50
	4	สูง	เกิดขึ้นในรอบสองปีการศึกษา	4	ค่อนข้างรุนแรง	ร้อยละการจ้างงานทำของบัณฑิตลดลงร้อยละ 40
	3	ปานกลาง	เกิดขึ้นในรอบสามปีการศึกษา	3	ปานกลาง	ร้อยละการจ้างงานทำของบัณฑิตลดลงร้อยละ 30
	2	น้อย	เกิดขึ้นในรอบสี่ปีการศึกษา	2	น้อย	ร้อยละการจ้างงานทำของบัณฑิตลดลงร้อยละ 20
	1	น้อยมาก	เกิดขึ้นในรอบห้าปีการศึกษา	1	น้อยมาก	ร้อยละการจ้างงานทำของบัณฑิตลดลงร้อยละ 10

เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง (Degree of Risk/Risk Matrix)



แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

สอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัย 1. ด้านการเรียนการสอน 2. ด้านวิจัย 3. ด้านบริการวิชาการ 4. ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 5. ด้านบริหารจัดการ

ด้านของความเสี่ยง : กลยุทธ์ (S) การปฏิบัติงาน (O) การเงิน (F) กฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร (C) อื่น ๆ

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยความเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง (2)	แหล่งที่มา (3)		กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง (4)	โครงการ/กิจกรรม (5)	งบประมาณ (6)	ระยะเวลา ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ (7)
		ภายใน	ภายนอก				
2. การพัฒนา ปัญญาประดิษฐ์ที่เข้ามา ทดแทนตำแหน่งงานใน ตลาดแรงงาน	1. ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วกว่า องค์ความรู้ของอาจารย์		<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ผู้สอน ความรู้ เฉพาะด้าน AI เช่น จัดอบรมระยะสั้น หรือเวิร์กชอปที่ครอบคลุมหัวข้อสำคัญ เช่น Machine Learning, Natural Language Processing (NLP), และ AI Ethics	โครงการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (สำนักส่งเสริมวิชาการ)	250,000 (รอพิจารณา)	ระยะเวลา : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 ผู้กำกับดูแล : 1. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ ผู้รับผิดชอบ: 1. คณบดีทุกคณะ 2. ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน 3. ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษา
					โครงการเตรียมความพร้อม และพัฒนาทักษะนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 (คณะวิทยาการจัดการ)	129,150	
					โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาครูเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชา คณิตศาสตร์ สำหรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะครุศาสตร์)	35,000	

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยความเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง (2)	แหล่งที่มา (3)		กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง (4)	โครงการ/กิจกรรม (5)	งบประมาณ (6)	ระยะเวลา ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ (7)
		ภายใน	ภายนอก				
					โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	692,925	
					โครงการพัฒนานักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)	80,000	
				2. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรนำทักษะจากกระบวนการ วิศวกรรมสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับ ชุมชน	โครงการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	1,192,850	
	2. อาจารย์ นักศึกษา ไม่สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		3. การสร้างความตระหนักรู้และ จริยธรรมเกี่ยวกับ AI - ปลุกฝังให้อาจารย์และผู้เรียนเข้าใจ ข้อจำกัดและผลกระทบของการใช้ AI เสริมสร้างความรับผิดชอบในการใช้ AI	โครงการบรรยายพิเศษ "AI ไม่ใช่ทุกอย่าง ถ้าไม่ใช่ AI ทำอะไรไม่ได้หลายอย่าง และจริยธรรมเกี่ยวกับการ ใช้ AI "	28,000	