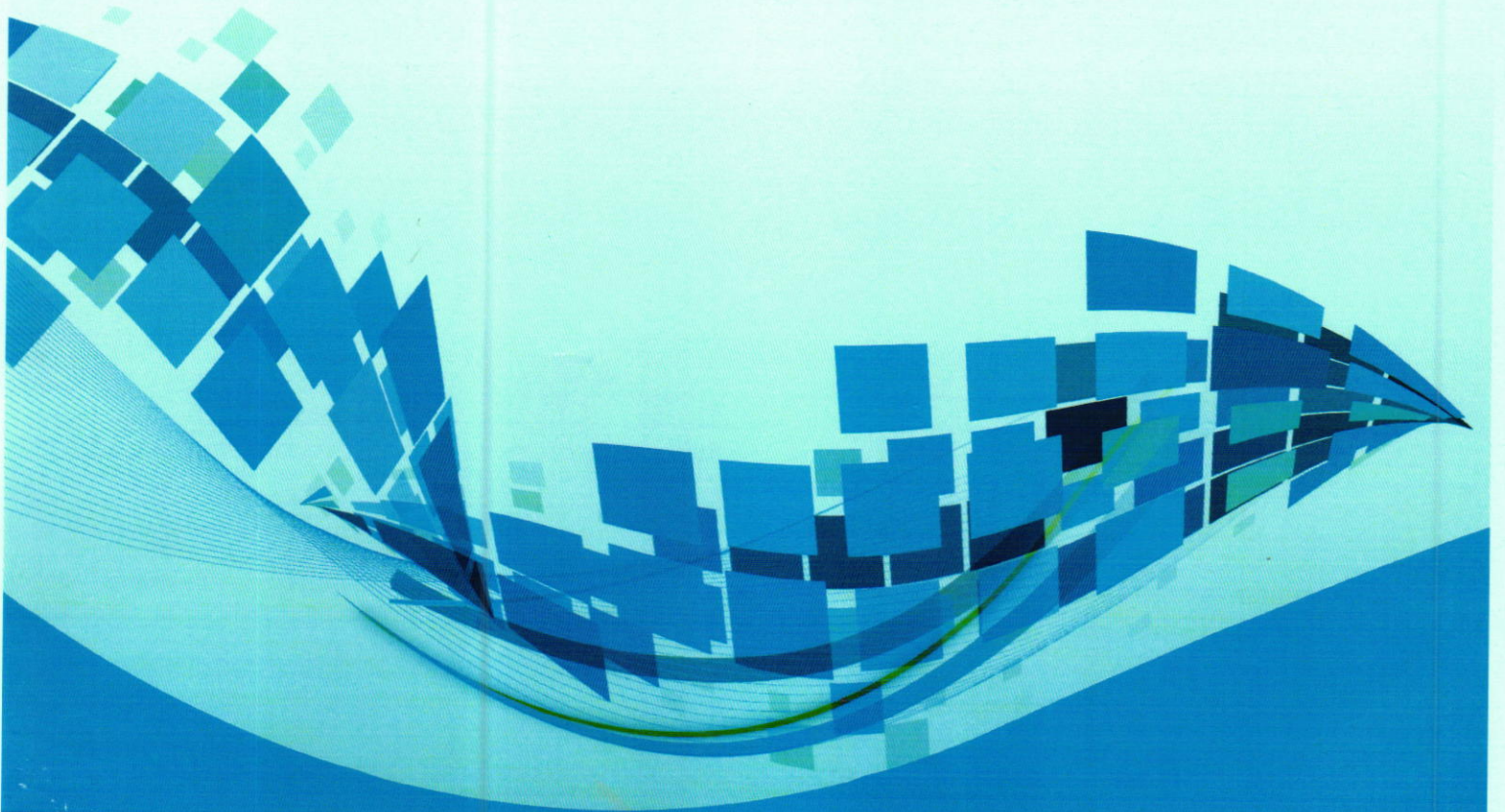




**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สำนักงานอธิการบดี
พ.ศ. 2559 - 2562**



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 – 2562 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดของนโยบายของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานของสำนักงานอธิการบดี และพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562

สำนักงานอธิการบดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการบริหารงานของสำนักงานอธิการบดี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2559 – 2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสำนักงานอธิการบดี ต่อไป

สำนักงานอธิการบดี

เมษายน 2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562.....	1
ส่วนที่ 2	กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562.....	18
ส่วนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562.....	20
ส่วนที่ 4	กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	25
ภาคผนวก	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562.....	27

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

สำนักงานอธิการบดี

พ.ศ. 2559 - 2562

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562

1.1 ประวัติและวิวัฒนาการของสำนักงานอธิการบดี

ปี พ.ศ. 2548 ได้มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏ โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แทนพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 กระทรวงศึกษาธิการจึงออกกฎกระทรวง เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2548 ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. คณะวิทยาการจัดการ
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา
10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2549 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

1. กองกลาง แบ่งส่วนราชการเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน ดังนี้
 - 1.1 งานบริหารทั่วไป
 - 1.2 งานบริหารบุคคลและนิติการ
 - 1.3 งานคลัง
 - 1.4 งานทรัพย์สินและรายได้
 - 1.5 งานพัสดุ
 - 1.6 งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์
 - 1.7 งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
 - 1.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.9 หน่วยตรวจสอบภายใน
2. กองนโยบายและแผน แบ่งส่วนราชการเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน ดังนี้
 - 2.1 งานบริหารงานทั่วไป
 - 2.2 งานวิเคราะห์งบประมาณ
 - 2.3 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
 - 2.4 งานวิเคราะห์แผนและติดตามประเมินผล

3. กองพัฒนานักศึกษา แบ่งส่วนราชการเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน ดังนี้
 - 3.1 งานบริหารทั่วไป
 - 3.2 งานกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา
 - 3.3 งานแนะแนวการศึกษาและจัดหางาน
 - 3.4 งานสวัสดิการนักศึกษา
 - 3.5 งานอนามัยและสุขภาพ
4. โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งเป็นงานหรือเทียบเท่างาน ดังนี้
 - 4.1 งานบริหารทั่วไป
 - 4.2 งานปฐมวัย
 - 4.3 งานประถมศึกษา
 - 4.4 งานกิจการนักเรียน
5. ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นงานหรือเทียบเท่างาน ดังนี้
 - 5.1 งานบริการและงานพัฒนา
 - 5.2 งานสนับสนุนนักศึกษา

1.2 สถานที่ตั้ง

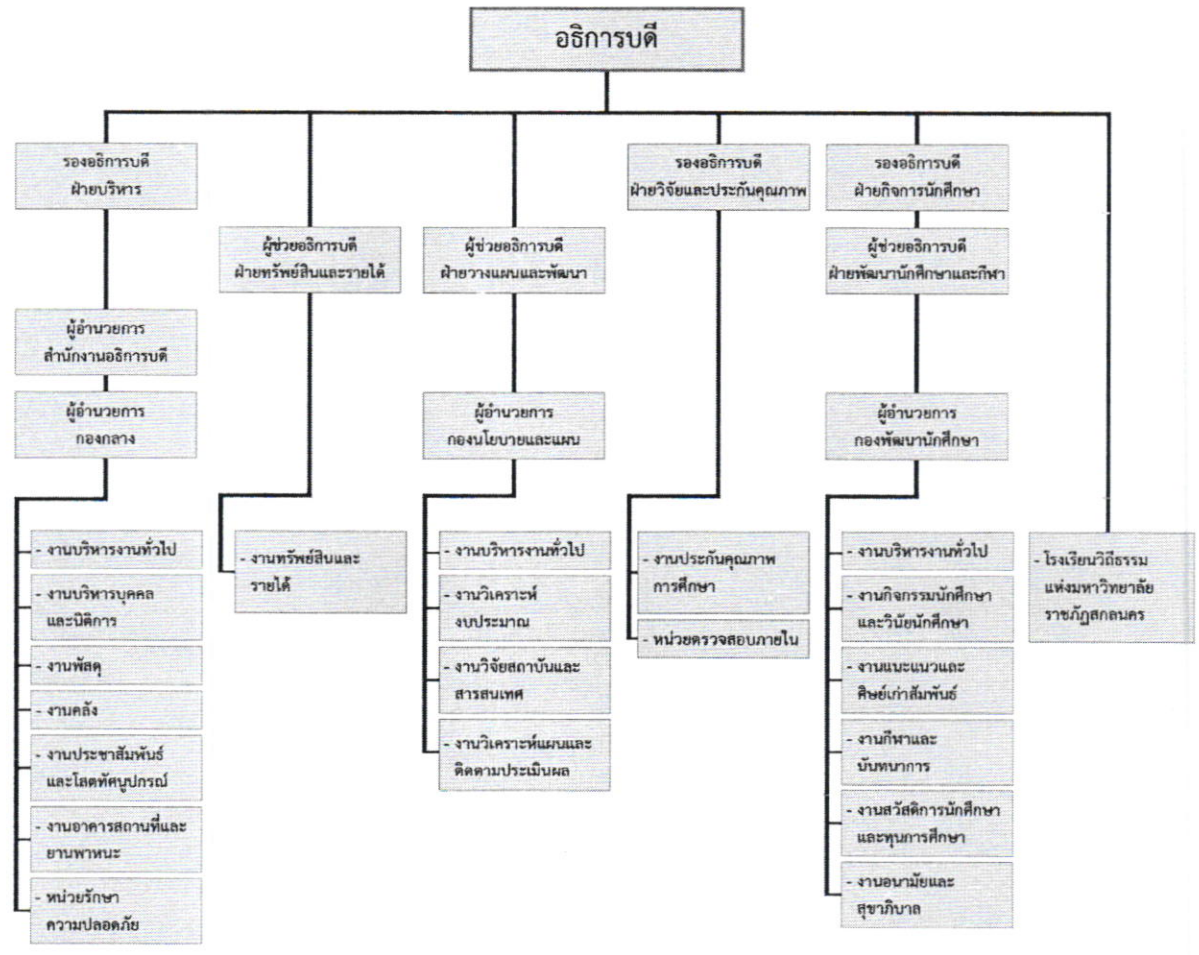
สำนักงานอธิการบดี ตั้งอยู่เลขที่ 680 ชั้น 1 อาคาร 10 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000 โทรศัพท์ / โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://po.snru.ac.th>

1.3 ชื่อผู้บริหาร

- | | | |
|------------------|-------------|---|
| 1. นายประสิทธิ์ | คะเลรัมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 2. ผศ.ชาคริต | ชาญชิตปรีชา | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 3. ผศ.ดร.กาญจนา | วงศ์สวัสดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ |
| 4. ผศ.ธีราธาร | ศรีมหา | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา |
| 5. ผศ.ดร.สมบูรณ์ | ชาวชายโฆง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 6. ผศ.เกษร | ชาวสีจาน | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ |
| 7. นายเกษม | บุตรดี | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 8. นางสาวพิชญาดา | ธานี | หัวหน้างานบริหารทั่วไป รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 9. นางวาสนา | จักรศรี | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |

1.4 โครงสร้างการบริหารสำนักงานอธิการบดี

โครงสร้างการบริหารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



1.5 สภาพทางกายภาพของสำนักงานอธิการบดี

1. อาคาร 10

- ชั้น 1 ประกอบด้วย งานบริหารทั่วไป งานคลัง งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์
- ชั้น 2 ประกอบด้วย หน่วยเลขานุการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย งานทรัพย์สินและรายได้ และห้องประชุม
- ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมสร้อยสุวรรณา ห้องประชุมพุทธชาติ
- ชั้น 4 ประกอบด้วย งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ งานพัสดุ งานบริหารบุคคลและนิติการ กองนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ชั้น 5 ประกอบด้วย หน่วยตรวจสอบภายใน
- ชั้น 9 ประกอบด้วย ห้องเก็บเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

2. อาคารสถานที่ และยานพาหนะ

3. อาคารกึ่งพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

- อาคารส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ห้องบริการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ห้องฟิตเนส ห้องพยาบาล
- อาคารกึ่งพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ห้องรองอธิการบดี ห้องบริหารงานทั่วไป ห้องกิจกรรม ห้องแนะแนว ห้องประชุมอินทนิล ห้ององค์การนักศึกษา และห้องสภานักศึกษา
- สนามกีฬาต่าง ๆ ประกอบด้วย สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเปตอง สนามมวย สนามกีฬาหนองหญ้าไซ สระว่ายน้ำ สนามกีฬาราชพฤกษ์ สนามกีฬาอินทนิล

4. อาคารหน่วยรักษาความปลอดภัย

5. ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา (DSS)

6. โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. โรงอาหารใหม่ ประกอบด้วย สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

8. หอประชุมต่าง ๆ ประกอบด้วย หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หอประชุมจามจุรี 1 หอประชุมจามจุรี 2

1.6 จำนวนบุคลากรในสำนักงานอธิการบดี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสำนักงานอธิการบดีจำแนกตามประเภทบุคลากรและสังกัดกอง

ประเภทบุคลากร สังกัด	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน/ รายวัน	รวม
1. กองกลาง	4	10	12	52	116	194
2. กองนโยบายและแผน	1	1	2	7	1	12
3. กองพัฒนานักศึกษา	1	-	1	9	9	20
รวม	6	11	15	68	126	226

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสำนักงานอธิการบดี จำแนกตามหน่วยงานและวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. กองกลาง	95	89	10	194
2. กองนโยบายและแผน	-	9	3	12
3. กองพัฒนานักศึกษา	7	12	1	20
รวม	102	95	14	226

ข้อมูลจาก : จากงานบริหารบุคคลและนิติการ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2558
พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างชั่วคราว กองกลาง รวมบุคลากรสายวิชาการด้วย

1.7 งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรย้อนหลัง 3 ปี (2556 - 2558) ของสำนักงานอธิการบดี
จำแนกตามหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558	
	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้
กองกลาง	1,613,312	76,174,782	3,269,600	74,470,017	52,711,540	81,705,265
กองนโยบายและ แผน	650,000	1,723,810	590,231	2,074,232	1,078,160	1,598,827
กองพัฒนานักศึกษา	580,000	6,300,460	429,601	6,014,760	660,000	5,678,330
รวมทั้งสิ้น	2,843,312	84,199,052	4,289,432	82,559,009	54,449,700	88,982,422

ข้อมูลจาก : จากกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2558

1.8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานอธิการบดีมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอธิการบดี ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันที่พุธที่ 19 สิงหาคม 2558 ณ ห้องสร้อยสุวรรณฯ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นศูนย์กลางในการประสานงานของมหาวิทยาลัย
2. มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการประกันคุณภาพ
3. มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารและการ
4. ตัดสินใจด้านการเงิน พัสดุ และบริหารบุคคล

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็นระบบ
2. การประสานงานภายในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบ
3. ขาดการสื่อสารการทำงานอย่างต่อเนื่อง
4. สายการบังคับบัญชาที่มีหลายระดับ ส่งผลให้การทำงานล่าช้า
5. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ทางด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
6. บุคลากรมีภาระงานมากทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง
7. บุคลากรขาดความเข้าใจในระบบควบคุมภายในและระเบียบปฏิบัติอย่างถ่องแท้
8. บุคลากรบางส่วนยังให้บริการไม่เต็มที่
9. การถ่ายทอดนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ทั่วถึง
10. บุคลากรขาดการทำคู่มือในการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

1. ผู้บริหารให้ความไว้วางใจ และมอบหมายให้เป็นตัวแทนไปประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้สำนักงานอธิการบดีมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ให้บุคลากรกำหนดแผนการปฏิบัติงานของตนเอง สนับสนุนงบประมาณ
3. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนต่อการเพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบของการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาต่อ
4. การประเมินจากหน่วยงานภายนอกต่างๆ ทำให้บุคลากรต้องพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats)

1. การปรับเปลี่ยนระเบียบ/ข้อบังคับของภาครัฐและมหาวิทยาลัย ทำให้การวิเคราะห์งานเป็นไปอย่างล่าช้าเนื่องจากผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจน
2. ภาวะเป็ียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่สามารถนำมาบังคับใช้ได้ครบถ้วน

2. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่สำคัญซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญ ในการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเช่น

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก การพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก จัดให้ให้มีระบบการจัดการความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

- การสร้างโอกาสและการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนังกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการขยายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

- จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ

- พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มียุทธศาสตร์เรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

- การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น

2.2 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 นี้ ออกแบบโดยคำนึงมิติการบูรณาการและองค์รวมของการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ (Strategic direction) โดยมีสาระหลัก ดังนี้

1) ภาพอนาคตที่จะมีผลกระทบต่อโลกและอุดมศึกษา

1. การเปลี่ยนแปลงประชากร
2. พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. การมีงานทำและตลาดแรงงาน (โครงสร้างเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยี โลกสารสนเทศ)
4. การกระจายอำนาจการปกครอง
5. ความรุนแรงและการจัดการความขัดแย้ง
6. เยาวชนและบัณฑิตในอนาคต
7. เศรษฐกิจพอเพียง

2) ปัจจัยภายในระบบอุดมศึกษา

1. รอยต่อการศึกษาในระดับอื่น
2. การแก้ปัญหาอุดมศึกษา
3. ธรรมาภิบาลและการบริหาร
4. การพัฒนาขีดความสามารถเพื่อการแข่งขัน – ระบบวิจัยและนวัตกรรม
5. การเงินอุดมศึกษา
6. ระบบการพัฒนาบุคลากร
7. เครือข่ายอุดมศึกษา
8. เขตพัฒนาเฉพาะภายใต้
9. การพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการ
10. โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้
11. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.3 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน

3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท

4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กรมีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น

5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาดูแลบ้านทานตะวัน

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ

7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตปัญหา และเสริมสร้างทักษะวิคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปบทเรียนได้

8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของอาหารศึกษา และค่ายอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา

10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง

11) มีโครงการแนะแนวพัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

- 1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น
- 2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษา
- 3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)
- 4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermo-electrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น
- 5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส
- 2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
- 4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชา และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม
- 4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)
- 5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
- 6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน
- 2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น
- 3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ อยุ่อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2.4 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดี และทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2559 ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) นโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีจุดเด่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในระดับคณะของตนเองที่สามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่พึ่งของสังคมได้
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและในประชาคมอาเซียน
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การให้บริการสังคมสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้
5. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้
6. ศิลปวัฒนธรรมได้รับการทำนุบำรุงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สร้างจุดเด่น

- 1.1 สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะ กรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
- 1.4 พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

2. สร้างคน

2.1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1) วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3) พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

4) จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

2.2 พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

1) สายวิชาการ

1.1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น และตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

1.2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2) สายสนับสนุนวิชาการ

2.1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

3) สายบริหาร

3.1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3.2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3.3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4) ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผล และตรงตามสมรรถนะตามสายงาน

5) นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังกมากขึ้น

6) ปรับสภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3. สร้างผลงาน

3.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

1) กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น

2) สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

3) พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม

4) จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

7) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน

- 8) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 3.2 บริการวิชาการแบบมืออาชีพ
 - 1) จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
 - 2) พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park
- 3.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 1) สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
 - 2) แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

2) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559) ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1) นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

2.1 สายวิชาการ

1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น และสามารถทดแทนอัตราที่เป็นสาขาขาดแคลน

2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

3) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2.2 สายสนับสนุนวิชาการ

1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

2.3 สายบริหาร

1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3. ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผลและตรงตามสมรรถนะตามสายงาน

4. นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น

5. ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

2) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
2. พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
3. วางแผนที่เส้นทาง การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
6. จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

3) นโยบายด้านการวิจัย

1. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศ ในการพัฒนาผลงานวิจัย
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน
 - 2.1 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
 - 2.2 สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
 - 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
 - 2.4 จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
 - 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
 - 2.7 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
 - 2.8 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) นโยบายด้านการบริการทางวิชาการ

1. ระบบและกลไกการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. บริการวิชาการแบบมืออาชีพ
 - 2.1 จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
 - 2.2 พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

2.5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึงของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการ บูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
- 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้
โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1) บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน

2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

3) การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

5) การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 2

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562 จัดทำขึ้นโดยมีการ ทบทวนผลการดำเนินงาน และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสำนักงานอธิการบดีจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในและนอกสำนักงานอธิการบดี ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันที่พุธที่ 19 สิงหาคม 2558 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจ ความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง บุคลากรจาก หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ผู้แทนจากคณะ สำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษา รวมทั้งมี การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่มีผลต่อการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี และจัดทำ ร่าง แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานของสำนักงานอธิการบดี และพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เสนอต่อคณะกรรมการบริการสำนักงาน อธิการบดี ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการจัดระบบควบคุมภายใน สำนักงาน อธิการบดีและ คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี วันที่ 5 เมษายน 2559 ณ ห้องสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และจัดทำเล่มฉบับสมบูรณ์ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงาน อธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562 เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้สามารถรองรับการ เปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

ส่วนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562

ส่วนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลำนักงานอธิการบดี
พ.ศ. 2559 – 2562

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มุ่งมั่นบริการ ระบบงานมาตรฐาน สร้างสรรค์กิจกรรม

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการให้บริการเชิงรุก มีบุคลากรที่มีคุณภาพ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารและบริการให้เป็นศูนย์กลางในการสนับสนุนตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย
2. เป็นศูนย์กลางสนับสนุนการบริหารและบริการตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการเชิงรุก สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้
2. การให้บริการที่ทันต่อเหตุการณ์
3. สร้างและพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการตัดสินใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการเชิงรุก
สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้

เป้าประสงค์: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2559	2560	2561	2562
1. ระบบการพัฒนาบุคลากร	5	5	5	5
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	5	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การให้บริการที่ทันต่อเหตุการณ์

เป้าประสงค์: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2559	2560	2561	2562
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นมาตรฐาน

เป้าประสงค์: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2559	2560	2561	2562
1. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5	5	5	5
2. กระบวนการพัฒนาแผน	5	5	5	5
3. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	4	4	5	5
4. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	5	5	5	5
5. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	3	3	3
6. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม	3	3	3	3
7. ระบบบริหารความเสี่ยง	5	5	5	5
8. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการตัดสินใจ

เป้าประสงค์: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2559	2560	2561	2562
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการตัดสินใจ	5	5	5	5

แผนภาพ Strategy Map สำนักงานอธิการบดี

วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์กลางการให้บริการเชิงรุก มีบุคลากรที่มีคุณภาพ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประสิทธิผล

การบริหารจัดการที่ดี

คุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การประกันคุณภาพ
การศึกษา

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ประสิทธิภาพ

จัดทำต้นทุนผลผลิต

รักษามาตรฐานระยะ
เวลาการให้บริการ

ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

การบริหารงบประมาณ

พัฒนาองค์กร

พัฒนาบุคลากร

การจัดการความรู้

มีฐานข้อมูลระบบ
สารสนเทศ
ที่ทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ

การสร้างเสริม
ธรรมาภิบาล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
เอื้อต่อการเรียน
การสอน
และการปฏิบัติงาน

-การบริหารงบประมาณ
-การจัดการความเสี่ยง

ส่วนที่ 4

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำสำนักงานอธิการบดีให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องการอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สำนักงานอธิการบดีได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักงานอธิการบดีสู่ระดับหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี

ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดีสู่ระดับหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี และให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีทราบ

2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสำนักงานอธิการบดี และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

4) การปฏิบัติตามแผนโดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการและนำโครงการเข้าสู่ระบบบริหารโครงการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น งบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อาจมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานอธิการบดี ที่ 5/2558
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2559 - 2562



คำสั่งสำนักงานอธิการบดี

ที่ ๕/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันงานอธิการบดี

พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานอธิการบดี จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันงานอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
 ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันงานอธิการบดีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาสถาบันงานอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒน
 สถาบันงานอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. อธิการบดี	ประธานที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๓. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ที่ปรึกษา
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	ที่ปรึกษา
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ที่ปรึกษา
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา	ที่ปรึกษา
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและรายได้	ที่ปรึกษา
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑๑. หัวหน้างานคลัง กองกลาง	กรรมการ
๑๒. หัวหน้างานพัสดุ กองกลาง	กรรมการ
๑๓. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง	กรรมการ
๑๔. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ กองกลาง	กรรมการ
๑๕. หัวหน้างานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานอาคารสถานที่และยานพาหนะ กองกลาง	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน กองกลาง	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าหน่วยยานพาหนะ กองกลาง	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าหน่วยรักษาความปลอดภัย กองกลาง	กรรมการ
๒๐. หัวหน้างานบริหารทั่วไป กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๑. หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๒. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

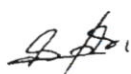
๒๓. หัวหน้างานสวัสดิการและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๔. หัวหน้างานอนามัยและสุขภาพ กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๕. หัวหน้างานบริหารทั่วไป กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๖. หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๗. หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณ กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๘. นางสาวศุภกฤตภรณ์ วัชรกุล	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุภาพร ศิริจันทร์	กรรมการ
๓๐. นางศิริภาวี วิชาชาติ	กรรมการ
๓๑. นางสุพัตรา สุนทรชาติ	กรรมการ
๓๒. นางสาวมิ่งเมือง คำนาทิพย์	กรรมการ
๓๓. นางสาวรัตติกง พรมคำ	กรรมการ
๓๔. นายไพวัลย์ สมบ่อง	กรรมการ
๓๕. นายคมกริบ เลื่องลือ	กรรมการ
๓๖. นายเกรียงไกร มูลสาระ	กรรมการ
๓๗. นายนิรุต วิชาชาติ	กรรมการ
๓๘. นางสาวเกศรินทร์ อัจพรม	กรรมการ
๓๙. นางสาวจารุวรรณ พรหมพิลา	กรรมการ
๔๐. นางสาวสุทธราภรณ์ ตาลกุล	กรรมการ
๔๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวศิวารัตน์ ตริทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำนักงานอธิการบดี
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของสำนักงานอธิการบดี
๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายเกษม บุตรดี)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี