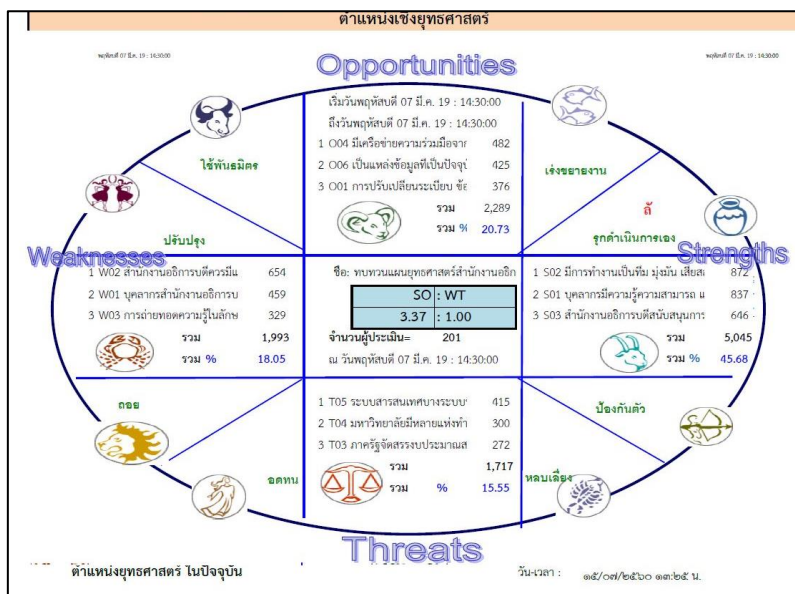


คำอธิบาย

1 จากการประเมินประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (SWOT) ของผู้ให้ข้อมูล 201 คน ได้ตำแหน่งยุทธศาสตร์ปัจจุบันของสำนักงานอธิการบดีในตำแหน่ง **“รุกดำเนินการเอง” หรือ SO (Strengths/Opportunities)** และ**ความได้เปรียบ/เสียเปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SO: WT)** และ**ความได้เปรียบ/เสียเปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SO: WT) = 3.37 : 1** แสดงให้เห็นถึงความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ แต่ความได้เปรียบนี้ **ยังไม่เพียงพอ** และชี้ถึงความจำเป็นที่สำนักงานอธิการบดี จะต้องทำท่ายประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์อนาคต ต่อไป



2 ขอความอนุเคราะห์แต่ละงานดำเนินการดังนี้

ใช้หลักการ เลิก ลด เสริม + สร้าง มาใช้ในการทำท่ายเชิงยุทธศาสตร์ตามเอกสารประกอบการประชุม

- A. เลิก : เลิกของเดิมที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน
- B. ลด : ลดของเดิมที่ไม่ดีแต่ต้องไม่ขัดกฎหมาย
- C. เสริม : เสริมของเดิมที่ดีขึ้นหรือเข้มข้นมากขึ้นในการดำเนินการ
- D. + สร้าง : สร้างสิ่งที่สำนักงานอธิการบดียังไม่เคยมีซึ่งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

เพื่อให้ อัตราส่วนระหว่าง (SO: WT) มีค่าสูง จึงจะถือได้ว่ามีความได้เปรียบเชิงแข่งขัน

* ขอความกรุณาแต่ละงานนำส่งกองนโยบายและแผน อาคาร ๑๐ ชั้น ๔ **ภายในวันพุธที่ ๑๓ มีนาคม**

๒๕๖๒ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ IP PHON ๑๗๔

ลำดับ	ปัจจัยหลักเชิงยุทธศาสตร์ : ลำดับสำคัญ ๒๐ อันดับแรก : EFAS and IFAS - S W O T	แนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (POSE: Philosophy of Sufficient Economy) ยุทธศาสตร์น่านน้ำสีคราม (BOSS: Blue Ocean Strategy Scheme)			
	IFAS (Internal Factor Analysis Summary)	เลิก (Eliminate)	ลด (Reduce)	เสริม (Raise)	สร้าง (Create)
ลำดับ	(ใช้) จุดแข็ง				
๑	S๐๒ มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น เสียสละทุ่มเทเวลาการทำงาน และมีการปรึกษาหารือภายในและภายนอกสำนักงานอธิการบดีในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน				
๒	S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการกิจที่รับผิดชอบแก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี				
๓	S๐๓ สำนักงานอธิการบดีสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงาน				
๔	S๐๕ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรคุณภาพ				
๕	S๐๘ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับสำนักงานอธิการบดีในการพัฒนา และส่งเสริมการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น				
ลำดับ	ขจัด (จุดอ่อน)				
๑	W๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนาบุคลากรในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ				
๒	W๐๑ บุคลากรสำนักงานอธิการบดีขาดทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย				
๓	W๐๓ การถ่ายทอดความรู้ในลักษณะบูรณาการทางความรู้ร่วมกันระหว่างกองภายในสำนักงานอธิการบดียังไม่เพียงพอ				
๔	W๐๕ การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติด้านการเงิน การคลัง ไม่ทันสมัย และยังไม่ครอบคลุม				
๕	W๐๔ การวางแผนและการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				

	ปัจจัยหลักเชิงยุทธศาสตร์ : ลำดับสำคัญ ๒๐ อันดับแรก : EFAS and IFAS - S W O T	แนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (POSE: Philosophy of Sufficient Economy) ยุทธศาสตร์น่านน้ำสีคราม (BOSS: Blue Ocean Strategy Scheme)			
	IFAS (Internal Factor Analysis Summary)	เลิก (Eliminate)	ลด (Reduce)	เสริม (Raise)	สร้าง (Create)
ลำดับ	(ซ้อน) โอกาส				
๑	0๐๔ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น/สถาบันอื่น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
๒	0๐๖ เป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบันด้านการบริหารเพื่อการตัดสินใจที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย				
๓	0๐๓ หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการทำงานของสำนักงานอธิการบดีเป็นองค์กรศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย				
๔	0๐๑ การปรับเปลี่ยนระเบียบ ข้อบังคับ เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทำให้ทราบหลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องและเหมาะสม				
๕	0๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร				
ลำดับ	(จัดการ) ภัยคุกคาม/อุปสรรค				
๑	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมานั้น ยังเป็นลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถในการบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน				
๒	T๐๔ มหาวิทยาลัยมีหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักศึกษา สูงส่งผลต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย				
๓	T๐๓ ภาครัฐจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการไม่เพียงพอ				
๔	T๐๒ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการและกิจกรรมลดลง				
๕	T๐๑ นโยบายของรัฐไม่ต่อเนื่องและชัดเจน ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้				

๓ กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี จังหวัดสกลนคร โดยใช้ TOWS Matrix

จุดแข็ง (S) + โอกาส (O)		
จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์เชิงรุก อย่างน้อย ๓ ข้อ
S๐๒ มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น เสียสละทุ่มเทเวลาการทำงาน และมีการปรึกษาหารือภายในและ ภายนอกสำนักงาน อธิการบดีในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหาร	๑) ๒) ๓)
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหาร	๑) ๒) ๓)
จุดแข็ง (S) + อุปสรรค (T)		
จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน อย่างน้อย ๓ ข้อ
S๐๒ มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น เสียสละทุ่มเทเวลาการทำงาน และมีการปรึกษาหารือภายในและ ภายนอกสำนักงาน อธิการบดีในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็น ลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถใน การบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	๑) ๒) ๓)
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่ รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็น ลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถใน การบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	๑) ๒) ๓)
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่ รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	T๐๔ มหาวิทยาลัยมีหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันการรับ นักศึกษาสูงส่งผลต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๑) ๒) ๓)

จุดอ่อน (W) + โอกาส (O)		
จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	กลยุทธ์เชิงพัฒนา อย่างน้อย ๓ ข้อ
W๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนามุคลากรในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร	๑) ๒) ๓)
W๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนามุคลากรในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	O๐๘ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น/สถาบันอื่นทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑) ๒) ๓)
จุดอ่อน (W) + อุปสรรค (T)		
จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)	กลยุทธ์เชิงรับ อย่างน้อย ๓ ข้อ
w๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนามุคลากรในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็นลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถในการบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	๑) ๒) ๓)