

3 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี จังหวัดสกลนคร โดยใช้ TOWS Matrix

กลยุทธ์ อย่างน้อย
กลยุทธ์ละ ๓ ข้อนะคะ

จุดแข็ง (S) + โอกาส (O)		
จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์เชิงรุก อย่างน้อย ๓ ข้อ
S๐๒ มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น เสียสละทุ่มเทเวลาการทำงาน และมีการปรึกษาหารือภายในและ ภายนอกสำนักงาน อธิการบดีในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหาร	กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อการสรรค์สร้างความสำเร็จก้าวหน้า
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหาร	ตัวอย่าง พัฒนาและปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อม รวมถึง สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานและการบริการให้เกิด ประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (S) + อุปสรรค (T)		
จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน อย่างน้อย ๓ ข้อ
S๐๒ มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น เสียสละทุ่มเทเวลาการทำงาน และมีการปรึกษาหารือภายในและ ภายนอกสำนักงาน อธิการบดีในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็น ลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถใน การบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	กลยุทธ์เชิงป้องกัน เสริมสร้างความร่วมมือภายนอก
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่ รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็น ลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถใน การบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	ตัวอย่าง สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายใน และภายนอกสำนักงานอธิการบดีในการ พัฒนาระบบสารสนเทศ หรือสร้างการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างระบบสารสนเทศ ระหว่างกัน

จุดแข็ง (S) + โอกาส (O)		
จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	กลยุทธ์เชิงรุก อย่างน้อย ๓ ข้อ
S๐๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบแก่บุคลากรและหน่วยงานภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี	T๐๔ มหาวิทยาลัยมีหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักศึกษาสูงส่งต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	

จุดอ่อน (W) + โอกาส (O)		
จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	กลยุทธ์เชิงพัฒนา อย่างน้อย ๓ ข้อ
W๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนาคณาจารย์ในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	O๐๗ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร	กลยุทธ์เชิงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการภายใน
W๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนาคณาจารย์ในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	O๐๘ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น/สถาบันอื่นทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ตัวอย่าง สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและภายนอก
จุดอ่อน (W) + อุปสรรค (T)		
จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)	กลยุทธ์เชิงรับ อย่างน้อย ๓ ข้อ
w๐๒ สำนักงานอธิการบดีควรมีแผนการพัฒนาคณาจารย์ในระดับบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	T๐๕ ระบบสารสนเทศบางระบบที่พัฒนาขึ้นมา นั้น ยังเป็นลักษณะแยกส่วน ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เกิดความสามารถในการบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งต่อกิจกรรมระหว่างกัน	ปรับเปลี่ยนรูปแบบและการดำเนินงานภายใน ตัวอย่าง จัดทำระบบแผนพัฒนาคณาจารย์ของสำนักงานอธิการบดี